

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий кафедрой  
Управления и экономики фармации



И.А. Занина  
30.04.2025г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.07 Экономическая и финансовая грамотность**

1. Код и наименование специальности: 33.05.01 Фармация
2. Профиль подготовки/специализация: фармация
3. Квалификация выпускника: провизор
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: управления и экономики фармации
6. Составители программы: к.фарм. н. Колосова О.А., ст. преподаватель Наталья Петровна Ивановская
7. Рекомендована: научно-методическим советом фармацевтического факультета  
протокол от 1500-06-07 от 24.03.2025
8. Учебный год: 2026-2027  
(год поступления 2025-2026)

**Семестр: 4**

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

- формирование у студентов компетенций, необходимых для анализа экономических процессов на микро- и макроуровне, протекающих в современной рыночной экономике, необходимых для принятия экономических решений, способствующих достижению поставленных целей, в том числе в сфере личных финансов.
- овладение методами и инструментами финансовых расчетов для решения практических задач.

*Задачи учебной дисциплины:*

- теоретическое освоение принципов и законов функционирования рыночной экономики; раскрытие сущности базовых экономических терминов и понятий;
- освоение финансовых методов и инструментов для управления личным бюджетом;
- овладение методами контроля финансовых рисков, выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических и юридических лиц;
- формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив будущих доходов и расходов;
- изучение основ взаимодействия с банками пенсионными фондами, налоговыми органами, в процессе формирования накоплений, получения кредитов и др.
- овладение методами поиска, использования и обработки необходимой экономической информации;
- приобретение навыков анализа экономических ситуаций и закономерностей поведения хозяйственных субъектов на примерах функционирования фармацевтического рынка;
- выявление проблемных ситуаций на микро- и макроэкономическом уровне;
- ознакомление с текущими экономическими проблемами России и мира.

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Б1 Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)

Необходимыми требованиями к входным знаниям, умениям и навыкам при освоении данной дисциплины и приобретенными в результате изучения предшествующих дисциплин являются:

- знание исторического процесса, эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения;
- умение применять общенаучные методы познания мира, производить расчеты математических величин;
- иметь навыки анализа и обобщения информации, логического мышления, техники ведения научной дискуссии.

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплины «Экономика фармации»

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

| Код  | Название компетенции                                              | Код(ы) | Индикатор(ы)                                         | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                        |
|------|-------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-9 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных | УК 9.1 | Понимает базовые принципы функционирования экономики | Знать: - предмет, методы, функции, назначение, специализацию экономической теории;<br>- базовые экономические понятия (экономические ресурсы, спрос, предложение, доходы, государство, |

|  |                                   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|-----------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>областях жизнедеятельности</p> |  |  | <p>налоги, трансферты, инфляция, валовой внутренний продукт, сбережения, инвестиции и др.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые принципы функционирования рыночной экономики: сущность, функции, структура, субъекты и объекты рынка; виды конкурентных структур; особенности фармацевтического рынка;</li> <li>- объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (закон спроса; эластичность спроса, факторы, влияющие на изменение спроса и эластичности спроса; закон предложения эластичность спроса, факторы влияющие на изменение предложения и эластичности предложения; взаимодействие спроса и предложения; равновесие на рынке, полезность и ценность благ, максимизация полезности; закон убывающей предельной полезности)</li> <li>- сущность и структуру издержек производства, источники и способы оптимизации издержек производства и прибыли организации;</li> <li>- экономическое содержание, формы, виды предпринимательской деятельности</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск и использование необходимой финансовой и экономической информации;</li> <li>- анализировать экономическую информацию;</li> <li>- применять понятийно-категориальный аппарат, экономические знания в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- рассчитывать основные микро- и макроэкономические показатели, характеризующие деятельность экономического субъекта и государства для принятия обоснованных решений в том числе в сфере личных финансов;</li> <li>- в письменной и в устной форме логично оформлять результаты решения проблемных задач, отстаивать свою точку зрения</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным аппаратом и важнейшими категориями современной экономической теории на уровне понимания и свободного воспроизведения в процессе делового общения;</li> <li>- методиками расчета экономических</li> </ul> |
|--|-----------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |          |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |          |                                                                                                  | показателей;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  | УК-9.2   | Понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- условия функционирования национальной экономики;</li> <li>- состав, структуру, способы расчета основных показателей системы национальных счетов;</li> <li>- значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> пользоваться налоговыми и социальными льготами</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками систематической работы с учебной и справочной литературой по экономической проблематике</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  | УК-9.3   | Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).            | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные финансовые институты (Банк России, Пенсионный фонд, коммерческий банк, Агентство по страхованию вкладов, страховая организация, негосударственный пенсионный фонд, микрофинансовые организации и др.)</li> <li>- основы взаимодействия с финансовыми институтами (банки, пенсионный фонд, страховые компании, налоговые органы и др.)</li> <li>- источники информации об инструментах управления личными финансами, правах и обязанностях потребителя финансовых услуг;</li> <li>- финансовые методы и инструменты для управления личным бюджетом;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться основными расчетными инструментами для управления личным бюджетом</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками взаимодействия с банками, пенсионным фондом, налоговыми органами в процессе формирования накоплений, получения кредита и др.</li> </ul> |
|  | УК – 9.4 | Применяет методы личного экономического и финансового                                            | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру личного бюджета; основные виды личных доходов и расходов;</li> <li>- стратегии и способы достижения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |  |  |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | планирования для достижения поставленных целей.                                   | <p>личного финансового плана, принципы и технологии ведения личного бюджета</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования;</li> <li>- применять методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономическими и финансовыми методами анализа деятельности экономических субъектов и инструментами для управления финансами, в том числе личными</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  |  |  | <p>УК – 9.5.</p> <p>Контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере;</li> <li>- виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков, способы их оценки и снижения;</li> </ul> <p>Основные виды страхования и ключевые параметры страховых договоров.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск и использование необходимой финансовой и экономической информации;</li> <li>- анализировать экономическую информацию;</li> <li>- выявлять проблемы экономического и финансового характера при анализе конкретных ситуаций;</li> <li>- предлагать способы решения проблем и оценивать ожидаемые результаты;</li> <li>- оценивать финансовые риски, в том числе личные;</li> <li>- использовать способы снижения индивидуальных рисков;</li> <li>- анализировать предложения страховых организаций.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив будущих доходов и расходов;</li> </ul> |

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час) — 3 з.е./108ч.**

**Форма промежуточной аттестации экзамен**

**13. Трудоемкость по видам учебной работы**

| Вид учебной работы                 |              | Трудоемкость |              |
|------------------------------------|--------------|--------------|--------------|
|                                    |              | Всего        | По семестрам |
|                                    |              |              | № семестра 4 |
| Аудиторная занятия                 |              | 50           | 50           |
| в том числе:                       | лекции       | 16           | 16           |
|                                    | практические | 34           | 34           |
| Самостоятельная работа             |              | 22           | 22           |
| Промежуточная аттестация (экзамен) |              | 36           | 36           |
| Итого:                             |              | 108          | 108          |

### 13.1. Содержание дисциплины

| п/п              | Наименование раздела дисциплины                          | Содержание раздела дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Лекции</b> |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.1              | Введение в экономическую теорию<br>Основы микроэкономики | <p><b>1.1.1</b> Предмет и методы исследования экономической теории, этапы развития (Предмет и методы экономической теории. Функции и назначение экономической теории. Специализация внутри экономической теории: микроэкономика, макроэкономика и мировая экономика. Позитивный и нормативный подходы в экономической теории. Базовые экономические понятия: экономические потребности и блага, редкость, обмен, выбор. Основные закономерности экономической организации общества. Социально-экономическая система и ее сущность, содержание, типы. Экономические ресурсы)</p> <p><b>1.1.2</b> Рынок: понятие, сущность, функции, виды. Конкуренция и ее виды. (Понятия и условия существования рыночного хозяйства. Рынок: условия возникновения; сущность, роль, функции и структура. Субъекты и объекты рынка. Основные элементы рыночного механизма. Конкуренция как форма реализации экономических отношений. Виды конкурентных структур. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Рынки несовершенной конкуренции. Общие черты несовершенной конкуренции. Три типа рынков несовершенной конкуренции. Особенности фармацевтического рынка)</p> <p><b>1.1.3</b> Механизм функционирования рынка: спрос и предложение в рыночной экономике; эластичность спроса и предложения (Понятие рыночного спроса. Закон спроса, его графическая и аналитическая интерпретация. Факторы спроса. Понятие предложения. Закон</p> | <p>Онлайн-курс «Экономика и финансовая грамотность»<br/> <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3069">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3069</a></p> <p>Онлайн-курс «Экономика и финансовая грамотность»<br/> <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3069">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3069</a></p> |

|     |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|-----|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                       | <p>предложения, его графическая и аналитическая интерпретация. Факторы предложения. Причины повышения предложения с ростом цен. Неценовые факторы предложения: цены на ресурсы, технология, налоги и дотации. Цены на другие товары, ожидания производителей, автономные изменения численности продавцов. Равновесие на рынке. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесная цена и равновесный объем. Проблема устойчивости равновесия. Понятие эластичности. Эластичность спроса и предложения. Эластичность спроса по цене и доходу. Факторы ценовой эластичности: незаменимость, значимость товара для потребителя, удельный вес в доходах и расходах, временные рамки. Эластичное и неэластичное предложение, значение для продавцов и потребителей. Фактор времени как основной фактор эластичности предложения. Государственное вмешательство в рыночное ценообразование. Позитивные и негативные последствия государственного контроля над ценами)</p> <p><b>1.1.4</b> Экономика фирмы (Предпринимательство. Издержки фирмы. Эффективность и прибыль фирмы. Природа и структура издержек производства. Внешние (бухгалтерские или явные издержки). Альтернативные издержки. Постоянные и переменные, валовые, средние и предельные издержки. Взаимосвязь предельных издержек со средними переменными и средними общими издержками. Определение оптимального объема выпуска продукции. Условие пребывания фирмы на рынке. Выручка и прибыль. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Принцип максимизации прибыли.)</p> |  |
| 1.2 | Основы макроэкономики | <p><b>1.2.1</b> Общая характеристика макроэкономики. Основные макроэкономические показатели (Национальная экономика и ее структура. Макроэкономические модели. Равновесие в макроэкономических моделях. Агрегирование экономических субъектов и экономических показателей.</p> <p>Система взаимосвязей между экономическими субъектами в национальной экономике. Основные макроэкономические тождества. Основные макроэкономические показатели и методы их расчета. Взаимосвязь макроэкономических показателей в системе национальных счетов: ВВП, чистый внутренний продукт, валовый национальный доход, располагаемый : доход. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен: отличие дефлятора цен от индекса потребительских</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |

|                                |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                |                                                                                                    | <p>цен Круговорот доходов и расходов в национальной экономике)</p> <p><b>1.2.2.</b> Кредитно-денежная система. Государственный бюджет и его структура (Деньги и их функции. Понятие и типы денежных систем. Кредит. Ценные бумаги. Структура кредитно-денежной системы. Государственный бюджет и его структура. Дефицит и профицит государственного бюджета)</p> <p><b>1.2.3.</b> Макроэкономическая нестабильность: экономические кризисы, инфляция, безработица. Социальная политика государства (Инфляция. Уровень инфляции. Виды инфляции: ползучая галопирующая, гиперинфляция. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика.</p> <p>Определение и измерение экономического роста. Факторы и типы экономического роста. Экономический рост как способ решения социально-экономических проблем. Типы экономического роста: интенсивный и экстенсивный.</p> <p>Проблема справедливого распределения. Государственная политика перераспределения доходов. Дилемма эффективности и справедливости)</p> |  |
| 1.3                            | <p>Основы финансового анализа, планирования, прогнозирования личного бюджета. Финансовые риски</p> | <p><b>1.3.1</b> Основы финансового планирования и прогнозирования (основные понятия финансового прогнозирования и планирования; современные тенденции прогнозирования и планирования; методические основы; организация процессы прогнозирования и планирования; бюджетирование; финансовые риски, взаимодействия с банками, налоговыми органами, фондами и др.)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| <b>2. Практические занятия</b> |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| 2.1                            | <p>Введение в экономическую теорию<br/>Основы микроэкономики</p>                                   | <p><b>2.1.1.</b> Экономика и ее роль в обществе. Социально-экономическая система, ее сущность содержание и типы.</p> <p><b>2.1.2</b> Рынок: понятие, сущность, функции, виды. Конкуренция и ее виды</p> <p><b>2.1.3.</b> Механизм функционирования рынка: спрос и предложение в рыночной экономике; эластичность спроса и предложения.</p> <p><b>2.1.4.</b> Спрос и полезность. Теория потребительского поведения</p> <p><b>2.1.5.</b> Фирма, ее признаки и цели. Предпринимательство: экономическое содержание, признаки, виды</p> <p><b>2.1.6</b> Издержки фирмы.</p> <p><b>2.1.7.</b> Эффективность и прибыль фирмы.</p> <p><b>2.1.8</b> Рынки факторов производства</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| 2.2                            | <p>Основы макроэкономики</p>                                                                       | <p><b>2.2.1.</b> Национальная экономика и ее структура. Основные макроэкономические показатели.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |

|     |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                    |
|-----|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                           | <p>Экономическая политика государства</p> <p><b>2.2.2.</b> Кредитно-денежная система. Кредитно-денежная политика.</p> <p><b>2.2.3.</b> Налоги и налоговая система. Государственный бюджет и его структура</p> <p><b>2.2.4.</b> Инвестиции и экономический рост.</p> <p><b>2.2.5.</b> Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы, экономические кризисы. Инфляция, безработица.</p> <p><b>2.2.6.</b> Социальная политика государства</p> |                                                                                                                                                                    |
| 2.3 | Основы финансового анализа, планирования, прогнозирования личного бюджета | <p><b>2.3.1</b> Финансовые инструменты управления бюджетом</p> <p><b>2.3.2</b> Финансовые риски. Способы управления рисками. Страхование.</p> <p><b>2.3.3.</b> Пенсионная система.</p>                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Онлайн-курс «Экономика и финансовая грамотность»</p> <p><a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3069">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3069</a></p> |

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины                                    | Виды занятий (количество часов) |              |              |                        |       |
|-------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------|--------------|------------------------|-------|
|       |                                                                           | Лекции                          | Практические | Лабораторные | Самостоятельная работа | Всего |
|       | Введение в экономическую теорию. Основы микроэкономики                    | 8                               | 16           | -            | 10                     | 32    |
|       | Основы макроэкономики                                                     | 6                               | 12           | -            | 6                      | 24    |
|       | Основы финансового анализа, планирования, прогнозирования личного бюджета | 2                               | 6            | -            | 6                      | 16    |
|       | Экзамен                                                                   | -                               | -            | -            | -                      | 36    |
|       | Итого:                                                                    | 16                              | 34           | -            | 22                     | 108   |

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы обучающихся с преподавателем (с применением дистанционных технологий) и самостоятельной работы.

В учебном процессе используются следующие формы контактной работы:

- занятия лекционного типа;
- практические занятия (в том числе в интерактивной форме).

Освоение дисциплины предполагает работу в Электронном университете ВГУ к курсу «Экономика и финансовая грамотность» (<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3069>).

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- посещать лекционные и практические занятия, поскольку тематический материал взаимосвязан между собой;
- все рассматриваемые на лекциях и практических занятиях темы и вопросы обязательно фиксировать;

- выполнять все задания, получаемые на лекциях и практических занятиях;
- проявлять активность на интерактивных лекциях и практических занятиях;
- в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам, необходимо самостоятельно изучить соответствующий материал и ответить преподавателю в специально отведенные часы индивидуальных занятий.

#### Методические рекомендации при работе на лекции

Лекции являются наиболее экономичным способом передачи учебной информации, т.к. при этом обширный материал излагается концентрированно, в логически выдержанной форме, с учетом характера профессиональной деятельности обучающихся. Посещение лекций по дисциплине обязательно для студентов. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

#### Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям

Практическое занятие – это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладения определенными методами самостоятельной работы. При подготовке к практическому занятию следует изучить конспект лекции и рекомендованную литературу, выполнить все задания самостоятельной работы, предусмотреть возникновение спорных ситуаций при решении отдельных вопросов, быть готовым сформулировать свой дискуссионный вопрос. На практическом занятии необходимо уяснить связь решаемых задач с теоретическими положениями. При проведении практических занятий в виде семинара студент учится публично выступать, видеть реакцию слушателей, логично, ясно, четко, грамотным литературным языком излагать свои мысли, проводить доводы, формулировать аргументы в защиту своей позиции. На семинаре каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над изучаемым материалом.

#### Методические рекомендации для самостоятельной работы

Целью самостоятельной работы является самостоятельное более глубокое изучение студентами отдельных вопросов курса с использованием рекомендованной дополнительной литературы и других информационных источников.

Самостоятельная работа по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- решение тестовых заданий, задач;
- изучение теоретического и лекционного материала, основной и дополнительной литературы при подготовке к практическим занятиям;
- поиск и анализ экономической информации по заданной тематике;
- подготовка к текущим и промежуточной аттестации;
- написание реферативной работы.

Подробную информацию по организации самостоятельной работы можно получить в пособии: «Методические материалы по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине "Экономика" (33.05.01 - Фармация) [Электронный ресурс] : [для обучающихся, изучающих дисциплину "Экономика", как руководство для организации работы по теоретическому изучению дисциплины, самостоятельной работе, подготовке и

выполнению практических работ, написанию рефератов, для специальности 33.05.01 - Фармация] / Е.Е. Чупандина, Н.П. Ивановская ; Воронеж. гос. ун-т .— Электрон.текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018 .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— <URL:<http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-249.pdf>>».

При изучении экономической теории следует уделить особое внимание инструментам экономического анализа, без овладения которыми трудно разобраться в научных выводах и применять их на практике. При изучении разделов дисциплины 1 и 2 обучающимся необходимо рассмотреть экономические явления (производство, предложение, спрос и др.) в свете законов деятельности первичных ячеек экономики (фирм, потребителей, наемных работников, собственников капитала, отдельных предпринимателей). Следует уяснить, почему и как принимаются отдельные экономические решения (количество производимого товара, определение цены, как потребители принимают решения о покупке и как выбор потребителя влияет на деятельность производителей). В третьем разделе дисциплины изучаются результаты и последствия всей совокупности экономических агентов. Необходимо понять, что экономическая система государства представляет собой не просто сумму множества малых подсистем-фирм и отраслей, а порождает новое качества. Макроэкономику нельзя описать категориями микроэкономики: ценой, предельной полезностью, прибылью и т.д. Она широко использует метод агрегирования и обобщающие показатели результатов функционирования национальной экономики (валовой внутренний продукт, чистый национальный продукт, национальный доход и др.) На основе анализа темпов роста национального продукта, безработицы, темпов инфляции и других аспектов рыночной системы определяются взаимосвязи между агрегатами и выявляются условия экономического равновесия. Макроэкономические явления затрагивают каждого члена общества. Текущие доходы людей зависят от объема произведенного в обществе национального дохода и уровня занятости; стоимость сбережений и стремление к инвестированию напрямую связаны с темпом инфляции. Поэтому необходимо понимать сущность экономических явлений и взаимосвязей между ними для принятия взвешенных решений.

Оценка знаний, умений и владений, характеризующая этапы формирования компетенций осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

По результатам работы обучающегося на практических занятиях преподаватель выставляет оценки по 4-балльной шкале.

| Оценка | Критерии оценивания на практических занятии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5      | Обучающийся верно отвечает на теоретические вопросы по теме занятия приводит примеры для теоретических вопросов, выполняет все предлагаемые преподавателем задания, самостоятельно выполняет и поясняет решение заданий, формулирует выводы.                                                                                                                                                                                              |
| 4      | Обучающийся активно участвует в освоении материала на занятии: верно отвечает на теоретические вопросы по теме занятия, затрудняется с примерами для теоретических вопросов, выполняет предлагаемые преподавателем задания (возможен допуск незначительных ошибок, которые самостоятельно исправляет), выполняет и поясняет решение задач (возможен допуск незначительных ошибок, которые самостоятельно исправляет), формулирует выводы. |
| 3      | Обучающийся участвует в освоении материалы на занятии: выполняет все предлагаемые преподавателем задания (допускает ошибки, которые исправляет при указании на них и при помощи преподавателя), выполняет решение задач (допускает ошибки, которые исправляет при указании на них и при помощи преподавателя).                                                                                                                            |

|   |                                                                                                                                                                                                                              |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Обучающийся не участвует в освоении материала на занятии: не отвечает на теоретические вопросы по теме занятия, не выполняет более 70% предлагаемых преподавателем заданий (решение отсутствует или содержит грубые ошибки). |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

### а) основная литература:

| № п/п | Источник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Общая экономическая теория : учебник / И.Т. Корогодина, Т.Д. Ромащенко ; Воронеж. гос. ун-т; под ред. И.Т. Корогодина .— 4-е изд., с измен. и доп. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017 .— 296, [1] с. : ил., табл. — (Учебник Воронежского государственного университета) .— ISBN 978-5-9273-2509-2. <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-222.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-222.pdf</a> >. |
| 2     | Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник / И. П. Николаева. — 6-е изд. — Москва : Дашков и К°, 2022. — 330 с. : ил., табл., граф. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=699340">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=699340</a>                                                                                                |

### б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3     | Романенко, Е. В. Экономическая теория [Электронный ресурс] : методические указания / Романенко Е. В. Омск : СибАДИ, 2020. 94 с. Книга из коллекции СибАДИ - Экономика и менеджмент <a href="https://e.lanbook.com/book/170788">https://e.lanbook.com/book/170788</a>                                                                                                                                   |
| 4     | Ефимова, Е.Г. Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах / Е.Г. Ефимова. - 6-е изд., стер. - М. : Флинта, 2012. - 156 с. ЭБС «Университетская библиотека online» - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461001">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461001</a>                                                                                  |
| 5     | <b>Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник / И. П. Николаева. — 6-е изд. — Москва : Дашков и К°, 2022. — 330 с. : ил., табл., граф. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=699340">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=699340</a></b>                                                 |
| 6     | Драчук, П. Э. Экономическая теория: ситуационные задачи : учебное пособие / П. Э. Драчук. — Челябинск : ЮУГМУ, 2019. — 98 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/164381">https://e.lanbook.com/book/164381</a>                                                                                                                 |
| 7     | Экономика : учебно-методическое пособие : [для студентов неэкономических специальностей вузов всех форм обучения, изучающих дисциплину "Экономика"] / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: И.Т. Корогодина, Т.Д. Ромащенко .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018 .— 45 с. <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-27.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-27.pdf</a> > |
| 8     | Учебно-методическое пособие к проведению занятий по дисциплине "Экономическая и финансовая грамотность" / О. А. Колосова, Н. П. Ивановская, О. А. Еригова ; Воронежский государственный                                                                                                                                                                                                                |

|  |                                                                                                                                                                                            |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | университет Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2024. – 90 с.<br><a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m24-138.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m24-138.pdf</a> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

| № п/п | Источник                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Электронный каталог ЗНБ ВГУ – <a href="https://lib.vsu.ru">https://lib.vsu.ru</a>                                                                                                                                           |
| 2     | Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online"<br><a href="https://e.lanbook.com/book">https://e.lanbook.com/book</a>                                                                                  |
| 3     | Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online"<br><a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>                                                                                            |
| 4     | Economicus.Ru , - Открытое образование. – Режим доступа:<br><a href="http://www.economicus.ru">http://www.economicus.ru</a>                                                                                                 |
| 5     | Электронный образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (онлайн-курс «Экономика и финансовая грамотность»<br><a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3069">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3069</a> ) |

#### 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

| № п/п | Источник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Методические материалы по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине "Экономика" (33.05.01 - Фармация) [Электронный ресурс] : [для обучающихся, изучающих дисциплину "Экономика", как руководство для организации работы по теоретическому изучению дисциплины, самостоятельной работе, подготовке и выполнению практических работ, написанию рефератов, для специальности 33.05.01 - Фармация] / Е.Е. Чупандина, Н.П. Ивановская ; Воронеж. гос. ун-т .— Электрон.текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018 .— Свободный доступ из интранета ВГУ .— Текстовый файл .— <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-249.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-249.pdf</a> > |
| 2     | Сборник тестов и задач по микроэкономике : учебно-методическое пособие : [для студ. 1 курса экон. фак. всех форм обучения, изучающих дисциплину "Микроэкономика"] / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: Т.Н. Гоголева , С.П. Клинова , П.А. Канапухин .— Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2010 .— 60 с. : ил. <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m10-161.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m10-161.pdf</a> >.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3     | Онлайн-курс «Экономика» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3069">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3069</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

#### 17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

- Учебная дисциплина реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Применение дистанционных технологий осуществляется с помощью площадки электронного образовательного портала «Электронный университет ВГУ» (онлайн-курс «Экономика»

<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3069>)

- Чтение лекций с использованием слайд-презентаций.
- В течение семестра проводится текущая аттестация в виде контрольной работы.
- В изучении курса предусмотрены выступления студентов с докладами на проблемные темы.
- Использование информационных (справочных) систем: «Гарант» – для студентов открыт постоянный доступ в компьютерном классе (7-й корпус, ауд. 406, 407, 309)
- Организация взаимодействия со студентами посредством электронной почты – ivanovskaya@pharm.vsu.ru, через сайт кафедры (www.pharm.vsu.ru/mepp/)

#### 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения лекционных занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, экран настенный, персональный компьютер. ПО WinPro 8, OfficeSTD, Libra Office 7.1, интернет-браузер Mozilla Firefox                                                                      |
| Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, экран настенный, планшеты с возможностью выхода в интернет.<br>ПО: СПС «ГАРАНТ-Образование», OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, Android 8, Libra Office 7.1, интернет-браузер Mozilla Firefox |
| Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет»: Специализированная мебель, компьютеры<br>ПО: СПС «ГАРАНТ-Образование», для образования, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, Libra Office 7.1, интернет-браузер Mozilla Firefox                                 |

Предусмотрена возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

- а) для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);
- б) для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);
- в) для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры – нетбуки, планшеты.

#### 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Компетенция(и) | Индикатор(ы) достижения компетенции | Оценочные средства                                                         |
|-------|------------------------------------------|----------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Микроэкономика                           | УК 9           | УК 9.1<br>УК 9.3<br>УК 9.4          | Тестовые задания с теоретическими вопросами, задания с расчетными задачами |
| 2.    | Макроэкономика                           | УК 9           | УК 9.2                              | Тестовые задания с теоретическими вопросами, задания с расчетными          |

| № п/п                                                | Наименование раздела дисциплины (модуля)                                                           | Компетенция(и) | Индикатор(ы) достижения компетенции | Оценочные средства                                            |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                                                      |                                                                                                    |                |                                     | задачами                                                      |
| 3.                                                   | Основы финансового анализа, планирования, прогнозирования личного бюджета «Финансовая грамотность» | УК 9           | УК 9.3<br>УК 9.4<br>УК 9.5          | Тестовые задания с теоретическими вопросами. Обучающий проект |
| Промежуточная аттестация<br>форма контроля - экзамен |                                                                                                    |                |                                     | Тестовые задания                                              |

## 20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: тестовые задания с теоретическими вопросами, контрольные работы (решение задач), создание обучающего проекта (по основам финансовой грамотности)

*20.1.1 Контроль успеваемости в виде контрольных работ. Контрольная работа состоит из двух частей: ответы на тестовые вопросы и решение задач.*

За учебный семестр проводится 1 текущая аттестация (в виде контрольной работы): по разделу микроэкономика и контрольная работа по разделу макроэкономика

Перечень теоретических вопросов к разделу «Микроэкономика»

1. Экономическая теория: предмет, методы, функции, назначение.
2. Рынок: сущность, роль, функции, структура.
3. Субъекты и объекты рынка, основные и дополнительные элементы инфраструктуры рынка.
4. Преимущества и недостатки рыночного механизма. Особенности фармацевтического рынка.
5. Конкуренция - ключевая категория рынка. Виды конкурентных рыночных структур.
6. Закон спроса. Эластичность спроса (ценовая и поведенческая эластичность) Факторы, влияющие на спрос и на эластичность спроса.
7. Закон предложения. Эластичность предложения. Факторы, влияющие на предложение и на эластичность предложения.
8. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесие на рынке.
9. Издержки. Бухгалтерский и экономический подходы к определению издержек.
10. Виды издержек. Определение издержек. Условие нахождения фирмы на рынке.
11. Прибыль. Определение прибыли. Условие максимизации прибыли.
12. Рынок труда и заработная плата.

### Примеры тестовых заданий

*УК 9.1 - Понимает базовые принципы функционирования экономики*

1. Укажите, какой из нижеперечисленных вариантов наиболее полно соответствует определению предмета экономической теории:
  - 1) средства производства;
  - 2) человек и средства производства;
  - 3) производительные силы и научно-технический прогресс»
  - 4) **взаимодействие производительных сил и производственных отношений.**

2. Укажите, какое из положений не имеет отношение к предмету экономической теории:

- 1) экономическое благо;
- 2) **неограниченные ресурсы;**
- 3) максимизация удовлетворения потребностей;
- 4) эффективное использование ресурсов

3. Какое из определений наиболее полно характеризует предмет экономической науки:

- 1) это наука о динамике материальных и духовных потребностей человека;
- 2) это наука о мотивации поведения человека;
- 3) это наука о производстве и критериях распределения производимых благ;
- 4) **это наука, изучающая поведение людей и групп в производстве, распределении, обмене, потреблении материальных благ в целях удовлетворения потребностей при ограниченных ресурсах.**

4. Производственные отношения – это:

- 1) использование ресурсов;
- 2) этические, морально-нравственные взаимосвязи и отношения между людьми;
- 3) **отношения производства, распределения, обмена и потребления;**
- 4) взаимодействие человека со средствами производства.

5. Ограниченность означает, что:

- 1) **с их помощью невозможно одновременно и полное удовлетворение всех имеющихся потребностей;**
- 2) хозяйствующие субъекты не умеют рационально вести хозяйство;
- 3) люди мало производят и много потребляют;
- 4) с их помощью невозможно одновременное и полное удовлетворения всех имеющихся потребностей;
- 5) в обществе они имеются в таком количестве, которое недостаточно для производства необходимых товаров и услуг.

6. Экономические законы отражают:

- 1) **необходимые и устойчивые взаимосвязи экономических отношений;**
- 2) случайные и неповторяющиеся экономические взаимосвязи;
- 3) количественные оценки экономических явлений и процессов;
- 4) исторический переходящий характер и состояние экономических отношений;
- 5) объективный характер экономических явлений и процессов.

7. Какой важнейший показатель можно выделить при сравнительном анализе экономических систем:

1) **тип собственности**

- 2) специализация производства
- 3) уровень развития производительных сил и благосостояние населения
- 4) степень наличия и использования денежных средств
- 5) степень развития товарно-денежных отношений, отсутствие или наличие бартерных сделок

8. В чем сущность понятия «экономическая система»?

- 1) жизненный уровень населения
- 2) торговые отношения, складывающиеся в регионе
- 3) отношения человека и природы, складывающиеся в процессе производства
- 4) **совокупность всех экономических процессов, совершающихся в обществе на основе действующих в нем имущественных отношений и организационных форм**

9. В основе любой экономической системы лежит:
- 1) правовая база
  - 2) **отдельный тип собственности**
  - 3) традиции и культура народа
  - 4) наличие экономических ресурсов
10. Что из нижеперечисленного не относится к рыночной экономике:
- 1) **директивное планирование;**
  - 2) свобода предпринимательства
  - 3) конкуренция
  - 4) ценообразование на основе соотношения спроса и предложения
11. Определяющие черты рыночной экономической системы:
- 1) интенсивный тип производства
  - 2) *экономическая свобода*
  - 3) *частная собственность на средства производства*
  - 4) экономическая сбалансированность
12. Рынок это –
- 1) форма связи между производителями и потребителями;
  - 2) форма экономической организации общества;
  - 3) механизм реализации продавцами своих продуктов;
  - 4) **все верно.**
13. Условием совершенной конкуренции не является:
- 1) **государственное антимонопольное регулирование;**
  - 2) полная информация о ситуации на рынке;
  - 3) множество производителей в отрасли;
  - 4) однородность товара.
14. Что из нижеуказанного является субъектом рынка:
- 1) **домашние хозяйства;**
  - 2) спрос и предложение;
  - 3) цена;
  - 4) производительность труда
15. К условиям возникновения рынка не относят:
- 1) **появление государства;**
  - 2) разделение труда;
  - 3) наличие денег;
  - 4) частная собственность.
16. Смещение кривой спроса вправо на нормальный товар влево может быть вызвано:
- 1) **ростом доходов потребителей;**
  - 2) ростом цены на данный товар;
  - 3) снижением цены на товар-субститут;
  - 4) сменой предпочтений потребителей в связи с выходом данного товара из моды.
17. Определите, верны ли следующие утверждения (да/нет)

- 1) чем меньшую долю своего бюджета потребитель расходует на покупку какого-либо продукта, тем менее эластичен спрос на него;-(нет)
- 2) спрос на предметы роскоши более эластичен, чем спрос на товары первой необходимости;(да)
- 3) ценовая эластичность на протяжении всей кривой спроса не изменяется.(нет)

18. При росте доходов населения падает спрос на:

- 1) **товары низшего качества;**
- 2) товары первой необходимости;
- 3) предметы роскоши;
- 4) товары с единичной эластичностью.

19. Рынок труда отличается от рынков других факторов производства:

- 1) **объектом купли-продажи;**
- 2) передачей прав собственности на объект торговли;
- 3) необходимостью существования для функционирования рыночного хозяйства.
- 4) Зависит от спроса на производимые товары, услуги

20. К основному капиталу относится:

- 1) государственные облигации;
- 2) средства на счетах предприятий;
- 3) **производственные здания и сооружения;**
- 4) денежные остатки в кассе организации.

21. К оборотному капиталу относится

- 1) дороги на территории предприятия;
- 2) **сырье и другие материалы;**
- 3) производственные здания и сооружения;
- 4) оборудование.

22. Спрос это — ...

- 1) **Количество товаров, которое желают приобрести покупатели по каждой из возможных цен за определенный период времени**
- 2) Количество товаров, которое желают реализовать продавцы по каждой из возможных цен за определенный период времени
- 3) количество товаров, которое желают приобрести покупатели по какой-либо цене за определенный период времени
- 4) Количество товаров, которое желают реализовать продавцы по какой-либо цене за определенный период времени

24. Величина спроса — это ...

- 1) Количество товаров, которое желают приобрести покупатели по каждой из возможных цен за определенный период времени
- 2) **Количество товаров, которое желают и имеют возможность приобрести покупатели по определенной цене за определенный период времени**
- 3) Количество товаров, которое желают реализовать продавцы по каждой из возможных цен за определенный период времени
- 4) Количество товаров, которое желают реализовать продавцы по какой-либо цене за определенный период времени

23. Какие из перечисленных факторов не влияют на спрос?

- 1) Цены на ресурсы
- 2) Цены на товары-дополнители
- 3) Потребительские ожидания
- 4) Число потребителей на рынке

24. Какие из перечисленных факторов не влияют на предложение?

- 1) Уровень налогообложения
- 2) Дотации
- 3) Цены на ресурсы
- 4) Уровень доходов населения

25. Средние переменные издержки это:

- 1) затраты на дополнительно выпускаемую единицу продукции;
- 2) переменные издержки, приходящиеся на единицу продукции;
- 3) затраты, связанные с приобретением дополнительной единицы ресурса;
- 4) средняя величина переменных издержек за дневной период работы.

26. Фирма прекращает свою деятельность, если:

- 1) цена ниже средних переменных издержек
- 2) цена ниже средних общих издержек, но выше средних переменных издержек;
- 3) предельный доход равен средним общим издержкам
- 4) цена ниже средних постоянных издержек

27. Если линия предельного дохода лишь касается кривой средних издержек, то:

- 1) фирма несет убытки;
- 2) фирма имеет «экономическую прибыль»;
- 3) фирма имеет «нулевую бухгалтерскую прибыль»
- 4) фирма имеет потенциальную прибыль

28. Критерием максимизации прибыли является:

- 1) наименьший разрыв общими и переменными издержками;
- 2) равенство предельного дохода и предельных средних издержек;
- 3) наименьший уровень средних общих издержек;
- 4) равенство предельного дохода и предельных издержек.

29. Прирост издержек, вызванный затратами на производство дополнительной единицы продукции, называется:

- 1) предельными издержками;
- 2) средними переменными издержками;
- 3) дополнительными издержками;
- 4) фиксированными средними издержками.

30. Фирма минимизирует убытки, если...

- 1) цена выше средних валовых издержек;
- 2) предельный доход больше средних постоянных издержек;
- 3) цена ниже средних общих издержек, но выше средних переменных издержек;

- 4) убытки ниже постоянных издержек;
- 5) предельный доход ниже средних валовых издержек.

31. Покупка сырья относится к ...

- 1) постоянным издержкам;
- 2) издержкам обращения;
- 3) альтернативным издержкам;
- 4) **переменным издержкам.**

Тесты с открытыми вопросами

1. Количество товаров, которое желают приобрести покупатели по каждой из возможных цен за определенный период времени \_\_\_\_\_ [спрос]
2. Количество товаров, которое желают и имеют возможность приобрести покупатели по определенной цене за определенный период времени \_\_\_\_\_ [величина спроса]
3. Ситуация, при которой величина спроса превышает величину предложения называется \_\_\_\_\_ товаров [дефицит]
4. При введении нового налога на товар предложение данного товара \_\_\_\_\_ [уменьшается]
5. При одинаковом изменении спроса и предложения, цена на товар остается \_\_\_\_\_ [неизменной]
6. При возрастании цены величина спроса на данный товар уменьшается. Это закон \_\_\_\_\_ [спрос]
7. Издержки, приходящие на единицу продукции \_\_\_\_\_ [средние]
8. Прирост издержек, вызванный затратами на производство дополнительной единицы продукции, называется \_\_\_\_\_ издержками [предельными]
9. Определите, верны или неверны следующие утверждения (да/нет)
  - 1) приусадебное хозяйство является одним из трех главных субъектов рынка \_\_\_\_\_ (нет)
  - 2) главной целью существования бизнеса является производство общественно необходимых товаров \_\_\_\_\_ (нет)
  - 3) при олигополии на рынке действует несколько покупателей \_\_\_\_\_ (нет)

### Примеры практических заданий (расчетных задач)

#### УК 9.1 - Понимает базовые принципы функционирования экономики

- 1) Функция предложения на товар «А» имеет вид  $Q_s = 160 + 3P$ , функция спроса описана следующим уравнением  $Q_d = 335 - 4P$ . Найдите равновесный объем продаж и равновесную цену товара «А».

*Алгоритм решения:*

*Равновесная цена определяется путем приравнивания функции спроса и функции предложения товара*

$$Q_s = Q_d$$

$$160 + 3P = 335 - 4P$$

$$P = 25; Q = 225$$

- 2) Функция предложения на товар А имеет вид  $Q_s = 270 + 2P$ , функция спроса описана следующим уравнением  $Q_D = 720 - 3P$  ( $P$  — цена в условных единицах).  
Определите ситуацию, возникшую на рынке при установлении на товар в размере 60 У.Е.

*Алгоритм решения:*

*А) определите равновесную цену на рынке, для этого необходимо приравнять функцию спроса и функцию предложения;*

*Б) сравните полученную равновесную цену с предложенной и сделайте вывод о ситуации на рынке.*

$$270 + 2P = 720 - 3P$$

$$P = 90$$

Следовательно при цене в 60 У.Е. возникнет дефицит товара

- 3) Эластичность спроса по цене равна -1,6 ( $E_d = -1,6$ ), эластичность спроса по доходу составляет 0,9. Как изменится спрос, если цена вырастет на 5 %, а доход увеличится на 7 %.

*Алгоритм решения:*

*А) определите изменения спроса при изменении цены и дохода. Для этого используйте формулы коэффициентов ценовой и подоходной эластичности*

$$K_D = \Delta Q (\%) / \Delta P (\%); K_I = \Delta Q (\%) / \Delta I (\%)$$

*Б) определите, как измениться спрос в целом. Необходимо сложить изменения спроса при изменении цены и дохода, учитывайте знаки коэффициентов эластичности;*

$$\Delta Q_1 = -1,6 \times 5\% = -8\%$$

$$\Delta Q_2 = 0,9 \times 7\% = 6,3\%$$

$$\Delta Q_{\text{общ}} = -8\% + 6,3\% = -1,7\%$$

- 4) Функция общих издержек совершенно конкурентной фирмы  $TC = 100 - 12Q + Q^2$ . В точке оптимального выпуска фирма получает прибыль в размере 125 ден. ед. Определите значение рыночной цены продукции и оптимальный объем выпуска.

*Алгоритм решения:*

*Условие максимизации прибыли совершенного конкурента:*

$$P = MR = MC,$$

*А) Распишите подробно формулу прибыли:*

$$\Pi = TR - TC = Q \times P - TC$$

*или*

$$\Pi = Q \times MC - TC$$

*Б) найдите формулу предельных издержек, используя равенство  $MC = TC'$*

*В) Подставим в формулу прибыли известные величины и выражения*

*Г) определите оптимальный объем выпуска и цену (берём положительное значение  $Q$ , так как отрицательное значение экономического смысла не имеет).*

$$MC = -12 + 2Q$$

$$\Pi = Q(-12 + 2Q) - (100 - 12Q + Q^2)$$

$$225 = Q^2$$

$$Q = 15; P = 18$$

- 5) Организация реализует 50 000 единиц продукции по цене 150 руб. за единицу. Переменные расходы на единицу составляют 80 руб., общая сумма постоянных затрат - 500 000 тыс. руб. В связи с увеличением спроса объем продаж может вырасти на 7%. В тоже время из-за инфляции ожидается повышение переменных

затрат на 6%, постоянных - на 8%. Как изменить цену, чтобы компенсировать негативный инфляционный фактор и увеличить прибыль на 10 %.

*Алгоритм решения:*

А) Определите прибыль на текущий момент как разницу между доходом и издержками.

$$\Pi(\text{текущая}) = 50000 \times 150 - (80 \times 50000 + 500000) = 3000000$$

Б) Определите желаемую прибыль (увеличенную на 10 %)

$$\Pi(\text{желаемая}) = 3300000$$

В) Определите возможную прибыль при новых условиях - увеличился спрос, т.е. объем продаж будет больше;

- увеличился размер постоянных и средних переменных издержек (учтите, что при определении переменных издержек, надо использовать новый объем продаж)

(цена пока остается прежней)

$$\Pi = 53500 \times 150 - (84,8 \times 53500 + 540000) = 2948200$$

Г) Определите недостающую часть прибыли

$$3300000 - 2948200 = 351800$$

Д) Рассчитайте, как нужно увеличить цену, чтобы получить желаемую прибыль

$$351000 \div 53500 = 6,76 \text{ (рублей)}$$

Цену нужно увеличить на 6,76 рубля

- 6) Функция спроса имеет вид  $Q_d = 150 - 30P$ , фиксированные издержки составляют 180 ден. ед., а переменные затраты на единицу продукции 20 ден.ед. Найдите объем выпуска, максимизирующий прибыль монополиста.

*Алгоритм решения*

Условием максимизации прибыли монополиста является равенство предельного дохода и предельных издержек ( $MR=MC$ ).

А) найдите формулу для расчета совокупного дохода монополиста, как произведение цены и функции спроса ( $TR = P \times Q$ )

$$TR = P \times (150 - 30P) = 150P - 30P^2$$

Б) определите предельный доход (равен первой производной функции совокупного дохода)

$$MR = 150 - 60P$$

В) определите функцию общих затрат

$$TC = 180 + 20Q$$

Г) определите предельные издержки (предельные издержки будут равны первой производной функции общих издержек)

$$MC = 20$$

Д) рассчитайте цену и объем выпуска монополиста, используя равенство  $MR=MC$

$$150 - 60P = 20$$

$$P = 2,17$$

$$Q = 65$$

- 7) Провизор, получавший в конце года после всех вычетов (в том числе и подоходного налога) 240000 р. в год, в новом году решил открыть собственную аптеку. Его стартовый капитал составляет 300000 р. Для реализации этого проекта ему нужно:

- 1) оплатить из выручки в конце года арендную плату в размере 50000 р. за помещение за год;
- 2) в начале года выполнить ремонтные работы в арендуемом помещении стоимостью 300000 р.;
- 3) коммунальные услуги 30000 в месяц
- 4) нанять двух работников с оплатой по 10000 р. Заработная плата платится из выручки

- 5) закупить оборудование для аптеки стоимостью 200000 руб. Деньги на оборудование взять в кредит в банке, сроком на 1 год.
- 6) Закупить товар 200000 руб.
- 7) оставить труд провизора и целиком сосредоточиться на предпринимательской деятельности.

Иных затрат у него нет. Банковский процент по депозитам равен 10%, а по кредитам – 20%. (начисление процентов ежегодное)

Запланируйте размер выручки, что экономическая прибыль составила 200000 р.

*Алгоритм решения:*

*А) Определите размер явных издержек*

*- учтите, что новый товар должен закупаться ежемесячно*

$$300000 + 50000 + 200000 + 200000 + 80000 + 240000 + 360000 + 2200000 = 3690000$$

*Б) Определите размер неявных издержек*

$$240000 + 3000 = 243000$$

*В) Найдите размер необходимого дохода (выручки) для получения экономической прибыли*

$$\text{Доход} = 3690000 + 243000 + 200000 = 4133000$$

### **Перечень теоретических вопросов к разделу «Макроэкономика»**

1. Предмет и методология макроэкономических исследований. Принцип и метод агрегирования.
2. Системы показателей кругооборота в макроэкономике: потоки, запасы. Модели кругооборота.
3. Валовый внутренний продукт и методы его расчета.
4. Номинальный и реальный. Дефлятор ВВП. Способы расчета индекса потребительских цен (ИПЦ): индекс Ласпейреса, индекс Пааше, индекс Фишера. Различия между дефлятором ВВП и ИПЦ.
5. Система национальных счетов.
6. Инфляция: определение, темпы инфляции, открытая и скрытая формы инфляции, причины возникновения инфляции (инфляция спроса, инфляция издержек); социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.
7. Деньги и их функции. Денежная масса. Денежные агрегаты.
8. Структура современной кредитно-денежной системы. Мультипликационное расширение банковских депозитов. Основные направления кредитно-денежной политики Центрального банка. Ключевая ставка Центробанка

Примеры тестовых заданий

### **УК 9.2 Понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида**

10. Предметом исследования макроэкономики является:
  - 1) раскрытие различных аспектов цикличности экономического развития;
  - 2) анализ взаимодействия денежного и реального секторов экономики;
  - 3) установление относительных цен на рынках факторов производства;
  - 4) определение оптимального объема производства в условиях рынка.
11. Какой из приведенных ниже методов исследования является специфическим для макроэкономики:

- 1) агрегирования;
  - 2) интеграции;
  - 3) индукции;
  - 4) анализа.
12. Макроэкономическая модель создается для:
- 1) выявления принципиальных экономических связей;
  - 2) отражения идеального функционирования экономики;
  - 3) точного отражения процессов, протекающих в экономике;
  - 4) анализа влияния эндогенных переменных на экзогенные.
13. Запасы в макроэкономике – это:
- 1) имущество потребителей;
  - 2) располагаемый доход;
  - 3) совокупность культурных благ;
  - 4) импорт.
14. Потоки в макроэкономике – это:
- 1) количество безработных;
  - 2) валовой внутренний продукт;
  - 3) наличные платежные средства;
  - 4) располагаемый доход
15. Валовой внутренний продукт – это:
- 1) рыночная стоимость всех конечных продуктов, произведенных в стране;
  - 2) рыночная стоимость всех конечных продуктов, произведенных в стране за год;
  - 3) сумма всех произведенных товаров и услуг;
  - 4) сумма всех реализованных товаров и услуг.
16. Валовой внутренний продукт измеряется:
- 1) в ценах производителя;
  - 2) в средних ценах;
  - 3) в рыночных ценах;
  - 4) в основных ценах.
17. Номинальный ВВП представляет собой стоимость товаров и услуг, измеренную:
- 1) в текущих ценах;
  - 2) в ценах базисного года;
  - 3) в оптовых ценах;
  - 4) в розничных ценах;
  - 5) в средних ценах.
18. Дефлятор ВВП:
- 1) равен отношению номинального ВВП к реальному ВВП;
  - 2) равен отношению реального ВВП к номинальному ВВП;
  - 3) равен отношению реального ВВП к базовому ВВП.
  - 4) равен отношению номинального ВВП к потенциальному ВВП;
19. Какой из указанных доходов или расходов не учитывается при подсчете ВВП?
- 1) плата за сдачу имущества в аренду;
  - 2) прибыль корпораций;

- 3) проценты по вкладам;
- 4) **покупка акций;**
- 5) амортизация.

20. Гражданин России временно работает в частной компании Германии. Его доходы включаются:

- 1) в ВВП России и в ВВП Германии;
- 2) **в ВВП России и ВВП Германии;**
- 3) в ВВП Германии и ВВП России;
- 4) в ВВП Германии и ВВП России.

21. Для определения национального дохода надо:

- 1) из величины ВВП вычесть амортизацию за год;
- 2) **из величины чистого валового продукта вычесть косвенные налоги;**
- 3) из величины ВВП вычесть налоги на прибыль, индивидуальные подоходные налоги;
- 4) из величины чистого валового продукта вычесть налоги на прибыль, индивидуальные подоходные налоги

22. Что из перечисленного войдет в состав ВВП

- 1) покупка ценных бумаг;
- 2) **приобретение нового учебника в книжном магазине;**
- 3) денежная сумма, полученная студентом от родителей;
- 4) приобретение подержанного автомобиля.

23. Для расчета вклада фирмы в созданный ВВП, исчисленный методом добавленной стоимости, необходимо из рыночной стоимости реализованной продукции вычесть:

- 1) все косвенные налоги;
- 2) амортизацию;
- 3) **стоимость затраченных материалов;**
- 4) все прямые налоги

24. Если расходы на потребление равны 60, валовые частные инвестиции – 20, государственные закупки товаров и услуг – 30, импорт – 20, экспорт – 10, то валовый внутренний продукт равен:

- 1) 100;
- 2) **120;**
- 3) 110;
- 4) 90.

25. Если норма обязательного резервирования увеличивается:

- 1) предложение денег растет;
- 2) денежный мультипликатор растет;
- 3) **денежный мультипликатор снижается;**
- 4) коэффициент депонирования снижается.

26. Укажите функцию Центрального банка

- 1) выдача кредитов частным лицам;
- 2) выдача кредитов предприятиям;
- 3) регулирование денежного обращения в соответствии с потребностями экономики;
- 4) **операции по привлечению и хранению средств на счетах в банках.**

27. Кредит, предоставляемый под залог недвижимого имущества, называется -...
- 1) **ипотечным;**
  - 2) банковским
  - 3) коммерческим;
  - 4) лизинговым.
28. К активным операциям банка относятся:
- 1) операции по привлечению и хранению средств на счетах в банках;
  - 2) прием срочных вкладов;
  - 3) **операции по размещению банками имеющихся в их распоряжении ресурсов;**
  - 4) получение банком кредитов от Центрального банка.
29. Письменное свидетельство о том, что в банк внесена определенная сумма денег, и владелец её по истечении определенного срока имеет право получить свой вклад и проценты
- 1) вексель
  - 2) **депозитный сертификат;**
  - 3) акция;
  - 4) облигация.
74. Обязанность уплатить налог возникает если:
- 1) установлены налоговая ставка и налоговый период
  - 2) установлены объекты налогообложения и налоговые льготы
  - 3) **установлены налогоплательщики и все элементы налогообложения**
75. Налоги возникли в результате:
- 1) развития торговли
  - 2) **появления государства**
  - 3) формирование товарно-денежных отношений
  - 4) кризисных ситуаций
76. Недопущение каких-либо проявлений налоговой дискриминации – обеспечение одинакового подхода к субъектам ведения хозяйства – это принцип:
- 1) стимулирование
  - 2) **равенства**
  - 3) нейтральности
  - 4) гибкости
77. Источником уплаты налога является:
- 1) заработная плата;
  - 2) прибыль;
  - 3) проценты;
  - 4) **все ответы верны.**
78. Перераспределение доходов юридических и физических лиц осуществляется путем реализации
- 1) стимулирующей функции налогов
  - 2) регулирующей функции налогов;
  - 3) **распределительной функции налогов**
  - 4) контрольной функции налогов.
79. Налоговый статус физического лица в РФ определяется
- 1) по прописке
  - 2) по месту жительства

3) по времени проживания на территории РФ

4) по месту работы

80. Налоговая система РФ состоит из уровней

1) трех уровней

2) двух уровней

3) четырех уровней

4) одного уровня

81. Совокупность налогов, а также форм и методов их построения – это\:

1) налоговая политика

2) налоговая система

3) фискальная система

4) система взимания

82. Налоговая ставка — это:

1) процентная величина от объекта налогообложения

2) величина налоговых начислений на единицу налоговой базы

3) фиксированная величина от объекта налогообложения

4) денежная единица перечисления в бюджет

84. Налоги, которые включаются в цену товара (работ, услуг), называются:

1) прямыми

2) косвенными

3) товарными

4) нет верного ответа

85. За налоговые правонарушения возникает ответственность:

1) уголовная

2) административная

3) материальная

4) верно 1 и 2

Вопросы с открытым ответом

86. Совокупность налогов, а также форм и методов их построения – это \_\_\_\_\_ [налоговая система]

87. Общая рыночная стоимость всех готовых товаров и услуг, произведенных в своей стране и за рубежом при функционировании национальных предприятий этой страны – это \_\_\_\_\_ [валовой национальный продукт] \_\_\_\_\_

88. Если объем реального ВВП снизился на 6%, а численность населения в этом же году сократилась на 3 %, то реальный ВНП на душу населения \_\_\_\_\_ [снизился]

89. Кредит, предоставляемый под залог недвижимости, называется \_\_\_\_\_ [ипотечным]

89. Эмиссия облигаций, кредитование – это \_\_\_\_\_ операция банка [активная]

Примеры практических заданий (расчетных задач)

УК 9.2 - Понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида

1. Даны следующие макроэкономические показатели

Чистые внутренние инвестиции – 115

Трансфертные платежи – 15

Косвенные налоги - 27

Прибыль корпораций – 130

Экспорт – 67

Амортизация – 30

Государственные закупки товаров и услуг – 70

Импорт – 25

Расходы на личное потребление – 450

Заработная плата – 410

Доходы от собственности – 40

Найдите ВВП всеми возможными способами

*Алгоритм решения*

А) ВВП методом «по расходам» рассчитывается как сумма следующих показателей

- потребительские расходы населения (C)

- валовые частные инвестиции (Ig)

- государственные закупки товаров и услуг (G)

- чистый экспорт (NX)

$$450 + 115 + 30 + 70 + 67 - 25 = 637$$

Б) ВВП методом «по доходам» рассчитывается как сумма следующих показателей

- заработная плата (w)

- процент (r)

- рента (R)

- прибыль (P)

- амортизация (d)

- косвенные налоги

$$410 + 40 + 130 + 30 + 27 = 637$$

2. За год произведено товаров и услуг на сумму 670 У.Е., государство ввело на них косвенных налогов - 57 У.Е., в тоже время ряд товаров государство субсидировало на сумму 35 У.Е., затраты на сырье и материалы составили 390 У.Е., износ основного капитала составил 45 У.Е., для государства все прямые налоги составили 58 У.Е., трансфертные платежи – 28 У.Е.. Определите основные показатели системы национальных счетов.

*Алгоритм решения*

**Основные показатели системы национальных счетов**

**валовой внутренний продукт (ВВП)**

$$ВВП = 670 + 57 - 35 - 390 = 302$$

амортизация =

**чистый внутренний продукт (ЧВП)**

$$ЧВП = 302 - 45 = 257$$

- косвенные налоги =

**национальный доход (НД)**

$$НД = 257 - 57 = 200$$

- налоги на прибыль предприятия

- взносы на социальной страхование

- индивидуальные подоходные налоги

- нераспределенная прибыль корпораций

+ трансфертные платежи =

**располагаемый доход (РД)**

$$РД=200-58+28=170$$

3. В некоторой стране производится только 3 товара (они же и составляют потребительскую корзину).

| продукт | Базовый год |            | Текущий год |            |
|---------|-------------|------------|-------------|------------|
|         | цена        | количество | цена        | количество |
| A       | 20          | 50         | 24          | 55         |
| B       | 4           | 5          | 5           | 7          |
| C       | 5           | 9          | 6           | 12         |

Определите номинальный и реальные ВВП за каждый год, Индексы Пааше, Ласпейреса и Фишера.

Алгоритм решения

Для решения задачи используйте следующие формулы

## Дефлятор ВВП

$$\text{Дефлятор ВВП} = \frac{\text{Номинальный ВВП}}{\text{Реальный ВВП}}$$

**Номинальный ВВП** измеряет текущую долларовую стоимость выпуска в экономике.

**Реальный ВВП** измеряет выпуск, оцененный в постоянных ценах.

**Дефлятор ВВП**, измеряет цену выпуска по сравнению с его ценой в базовом году. Он показывает что происходит с общим уровнем цен в экономике.

## Индекс цен (индекс инфляции)

Индекс Ласпейреса:

$$I_L = \frac{\sum Q_0 \cdot P_1}{\sum Q_0 \cdot P_0}$$

Индекс Пааше:

$$I_P = \frac{\sum Q_1 \cdot P_1}{\sum Q_1 \cdot P_0}$$

$P_0$  - цена базисного года;  
 $P_1$  - цена текущего года;  
 $Q_0$  - объем товаров базисного года;  
 $Q_1$  - объем товаров текущего года.

## ИНДЕКС ФИШЕРА

$$I_F = \sqrt{I_L \times I_P}$$

**Примеры тестовых заданий и практических задач к разделу Основы финансового анализа, планирования, прогнозирования личного бюджета «Финансовая грамотность**

**УК – 9.3 *Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).***

90. Как называется субъект финансового рынка, вкладывающий свои денежные средства в различные виды ценных бумаг с целью получения дохода?

- 1) **инвесторы**
- 2) предприниматели
- 3) брокеры
- 4) акционеры

91. Как называется сфера рыночных отношений, где формируется спрос и предложение на финансовые ресурсы страны, и осуществляется их движение для обеспечения капиталом производственных и непроизводственных инвестиций?

- 1) **финансовый рынок**
- 2) валютный рынок
- 3) рынок капитала
- 4) фондовый рынок

92. Как называется профессиональный участник финансового рынка, осуществляющий учет и хранение финансовых инструментов и денег клиентов и подтверждающий права по ним с принятием на себя обязательств по их сохранности?

- 1) **кастодиан**
- 2) депозитарий
- 3) регистратор
- 4) клиринговая организация

93. Как называется функция финансового рынка, к которой не относится мобилизация (аккумуляция) временно свободных денежных средств из различных источников?

- 1) **регулирующая**
- 2) перераспределительная
- 3) распределительная
- 4) защитная

95. Какое из приведённых ниже понятий объединяет три других?

- 1) **коммерческий банк**
- 2) обмен валюты
- 3) потребительский кредит
- 4) депозит

96. Какой рынок представляет собой систему механизмов перераспределения капитала между кредиторами и заемщиками при помощи посредников в рамках формирования спроса и предложения на капитал?

- 1) **финансовый рынок**
- 2) кредитный рынок
- 3) рынок капиталов
- 4) денежный рынок

97. Какой из перечисленных счетов не подлежит страхованию через ССВ

- 1) **счета юридических лиц, не являющихся субъектами малого и среднего предпринимательства**
- 2) сберегательные вклады физических лиц
- 3) сберегательные вклады и текущие счета в иностранной валюте
- 4) денежные средства на счетах индивидуальных предпринимателей

98. Данные дебетовой карты, которые у вас не имеют права запрашивать при совершении покупок в Интернете, – это:

- 1) **ПИН-код**
- 2) имя владельца латинскими буквами
- 3) CVV-код
- 4) 16-значный номер карты

99. Не является преимуществом использования большинства дебетовых карт

- 1) **возможность занимать деньги у банка**
- 2) возможность оплаты покупок в Интернете
- 3) более выгодный курс конвертации валют
- 4) безопасность

100. С какого момента вклад считается застрахованным (при условии включения финансовой организации в реестр-участников ССВ)?

- 1) **С момента размещения денежных средств в банке**
- 2) С момента заключения дополнительного соглашения к договору
- 3) С момента решения суда после лишения банка лицензии
- 4) С момента ведения активных банковских операций

100. Распространяется ли страхование на текущие счета, используемые для расчётов по банковским (пластиковым) картам, для получения зарплаты, пенсии или стипендии?

- 1) **Да**
- 2) Нет
- 3) Только в случае заключения дополнительного договора
- 4) Только для пластиковых карт платежной системы «Мир»

101. Застрахованы ли в ССВ средства, которые гражданин разместил в микрофинансовой организации?

- 1) **Нет**
- 2) Да
- 3) В пределах суммы определенной микрофинансовой организацией
- 4) В пределах 100000 рублей

102. В утверждении «К факторам, которые стоит учитывать при выборе банка для

открытия вклада, относятся: 1) процентная ставка;  
2) участие в ССВ; 3) возможность досрочного закрытия вклада с потерей процентов»  
верно:

- 1) 1 и 2
- 2) Только 1
- 3) 1 и 3
- 4) Все верно

103. Банк предлагает вам разные варианты депозитных вкладов сроком на год под

- 1) 9% годовых. Вариант, при котором вы получите наибольший доход, – это вклад
- 2) с ежемесячной капитализацией
- 3) без капитализации
- 4) с ежегодной капитализацией
- 5) с ежеквартальной капитализацией

104. Банк предлагает вам разные варианты депозитных вкладов сроком на два года под 8% годовых. Вариант, при котором вы получите наименьший доход, – это вклад:

- 1) без капитализации
- 2) с ежемесячной капитализацией
- 3) с ежегодной капитализацией
- 4) с ежеквартальной капитализацией

Вопросы с открытыми вопросами

- 1. Субъект финансового рынка, вкладывающий свои денежные средства в различные виды ценных бумаг с целью получения дохода \_\_\_\_\_ [инвесторы]
- 2. Максимальная сумма страховых выплат АСВ для вкладчиков, в случае прекращения деятельности банка \_\_\_\_\_ рублей [1400000]
- 3. Рынок представляющий собой систему механизмов перераспределения капитала между кредиторами и заемщиками при помощи посредников в рамках формирования спроса и предложения на капитал \_\_\_\_\_ (финансовый)
- 4. По мнению экспертов, размер финансовой подушки безопасности должен составлять минимум \_\_\_\_\_ обязательных ежемесячных расходов (3)

**УК – 9.4 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей.**

105. Что является основной задачей личного финансового плана?

- А. Упорядочение расходов
- Б. Достижение финансовой цели
- В. Сокращение расходов
- В. Увеличение доходов

106. Что из перечисленного входит в человеческий капитал?
- А. Кредит
  - Б. Домашний сейф
  - В. **Умение составлять бюджет**
  - Г. Все вышеперечисленное
107. Какой финансовый инструмент подойдет при нестабильных доходах
- А. Кредит
  - Б. **Депозит**
  - В. Акции
  - Г. Облигации
108. Что нужно знать, чтобы грамотно управлять своими финансами?
- А. Свои цели
  - Б. **Свои доходы, расходы, накопления, кредиты**
  - В. Финансовые инструменты
  - Г. Методику составления личного финансового плана
109. Какой вид капитала ставит своей целью формирование дополнительных источников дохода?
- А. **Инвестиционный**
  - Б. Текущий
  - В. Резервный
  - Г. Текущей и резервный
111. В чем основная роль резервного капитала?
- А. Повседневные траты
  - Б. Дополнительные источники дохода
  - В. **Защита от риска**
  - Г. Все вышеперечисленное
112. Что из перечисленного является примером фиксированных расходов?
- А. Покупка лекарств
  - Б. Покупка продуктов
  - В. **Оплата за электричество**
  - Г. Все перечисленное
113. Какой вид капитала направлен на достижение цели по защите от рисков?
- А. Текущий
  - Б. **Резервный**
  - В. Инвестиционный
  - Г. Резервный и инвестиционный
114. Что представляет собой полноценное ведение личного бюджета?
- А. записывание некоторых расходов время от времени
  - Б. учет всех расходов
  - В. Учет всех расходов и доходов.
  - Г. **Планирование расходов и доходов, учет фактических расходов и доходов и анализ полученной информации**
115. При постановке финансовой цели необходимо определить:

- А. важность цели и срочность цели
- Б. срочность цели и стоимость цели
- В. **Важность цели, срочность цели, стоимость цели**
- Г. Реалистичность цели, срочность цели, стоимость цели

116. Что из перечисленного верно в отношении «финансовой подушки безопасности» и долгосрочного инвестиционного портфеля домохозяйства?

А. «Финансовая подушка безопасности должна превышать долгосрочный инвестиционный портфель хотя бы в 2 раза

Б. **Желательный размер отношения «финансовой подушки безопасности» составляет 3 – 6 среднемесячных доходов домохозяйства.**

В. Желательный размер отношения «финансовой подушки безопасности» составляет как минимум два годовых дохода домохозяйства

Г. Долгосрочный инвестиционный портфель должен состоять из высоколиквидных и надежных активов, «Финансовая подушка безопасности» может включать активы с разной степенью надёжности и ликвидности.

### *Вопросы с открытыми ответами*

1 Спланированный список действий человека по достижению им конкретных финансовых целей к определенному времени называется личным финансовым \_\_\_\_\_.[план]

2. Роспись доходов и расходов семьи, составляемая на конкретный срок (месяц, год и др.) называется семейным \_\_\_\_\_.[бюджетом]

3.. Денежные средства, полученные физическим лицом называются \_\_\_\_\_ доходом.[личным]

5. Характеристика экономического объекта или процесса, описывающая возможность быстро и беспрепятственно осуществить те или иные экономические операции с ним по цене, близкой к рыночной - \_\_\_\_\_(ликвидность)

6. *Следует ли при ведении личного бюджета отражать полученные вами займы и кредиты как доходы?(да/нет) \_\_\_\_ (да)*

### **УК – 9.5. Контролирует собственные экономические и финансовые риски**

118. От непредвиденно высокой инфляции меньше всего пострадают:

- а) **люди, взявшие кредит**
- б) вкладчики банков
- в) те, кто хранит свои сбережения дома
- г) наёмные работники, получающие фиксированный оклад

119. От непредвиденно высокой инфляции больше всего пострадает:

- а) **человек, который дал деньги в долг, т. е. кредитор**
- б) продавец магазина, получающий процент от выручки
- в) инвестор, купивший золото
- г) фермер, не имеющий сбережений

120. Если вы копите на поездку в Париж, стоит:

- а) **открыть вклад в евро**

- б) приобрести паи ПИФа
- в) инвестировать часть сбережений в золото
- г) приобрести облигации госзайма

121. Кредитный риск невозможно снизить с помощью:

- а) **повышения в инвестиционном портфеле доли облигаций и снижения доли акций**
- б) диверсификации
- в) размещения банковских вкладов таким образом, чтобы они были застрахованы в ССВ
- г) выбора страховых компаний с высоким рейтингом надёжности

121. К мерам сокращения кредитного риска относится:

- а) перевод денег во вклады, застрахованные в ССВ
- б) повышение в инвестиционном портфеле доли облигаций
- в) привлечение стороннего финансирования при открытии собственного дела
- г) **досрочное погашение кредита**

122. Правильным поведением во время экономического кризиса является:

- а) смена места работы
- б) вложение средств в паи ПИФов
- в) **покупка недвижимости без привлечения кредита**
- г) взятие кредита

123. Признаки финансовой пирамиды:

- а) **обещание сверхвысокой доходности**
- б) курс на новый инновационный продукт
- в) недостаток средств для воплощения бизнес-идеи
- г) настоятельная просьба привлечь друзей и родственников в этот проект

124. Вам надо срочно оплатить счёт за городской телефон. Наиболее высока угроза мошенничества при оплате:

- а) **с помощью платёжного терминала на автобусной остановке**
- б) в личном кабинете интернет-банка
- в) в салоне сотовой связи
- г) с помощью платёжного терминала в отделении Почты России

125. Финансовый риск – это:

- А) **размер возможных убытков, определяющийся величиной потерь при всех неблагоприятных исходах и вероятностью наступления этих исходов;**
- Б) размещение денежных средств в коммерческом банке на условиях, предоставляющих возможность владельцу де-нег в любое время снимать их со счёта и пополнять счёт;
- В) ежемесячные выплаты, которые будет делать государство (или частная организация, с которой заключён договор) после определённого возраста или по причине утраты трудоспособности;
- Г) денежная сумма, взимаемая с налогоплательщика в случае задержки уплаты налога.

126. Характеристика, отличающая страхование гражданской ответственности от других видов страхования, – это:

- а) **страхование имущества других людей, которое пострадало по вашей вине;**

- б) страхование собственного имущества, которое может пострадать по вине других людей;  
 в) страхование собственного имущества, которое пострадало по вашей вине;  
 г) страхование собственного автомобиля, который может пострадать в ДТП.

### Вопросы с открытым ответом

127. Размер возможных убытков, определяющийся величиной потерь при всех неблагоприятных исходах и вероятностью наступления этих исходов – это \_\_\_\_\_ [финансовый риск]
128. Вид отношений по защите имущественных интересов физических и юридических лиц при наступлении определенных событий за счет денежных фондов, формируемых из уплачиваемых взносов – это \_\_\_\_\_ [страхование]
129. Убытки от участия в разного рода азартных играх страховыми случаями \_\_\_\_\_ (не являются)
130. Плата за страховой риск страхователя страховщику в силу закона или договора страхования- \_\_\_\_\_ (страховая премия)
131. Событие, при наступлении которого у страховщика возникает обязанность компенсировать пострадавшему ущерб - \_\_\_\_\_ (страховой случай(событие))
132. Освобождение страховой компании от выплаты части (заранее оговоренной) страховой суммы в случае наступления страхового события - \_\_\_\_\_ (франшиза)

### Примеры практических заданий

#### УК – 9.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)

1. Петрович Степанов решил положить 100 тыс. руб. на депозит в надёжный банк. Какой вклад ему выгоднее открыть на один год: с ежемесячной капитализацией процентов под 8% годовых или без капитализации со ставкой 9,4 % годовых?

#### Решение

Без капитализации вклада (ставка 9,4 %)

$$100000 + 100000 \times 0,094 = 109400 \text{ (руб.)}$$

С ежемесячной капитализацией под 8% годовых

| Месяц | Расчёт                                    | Сумма, руб. |
|-------|-------------------------------------------|-------------|
| 1     | $100\,000 + 100\,000 \cdot 0,08 : 12$     | 100 666,7   |
| 2     | $100\,666,7 + 100\,666,7 \cdot 0,08 : 12$ | 101 338,1   |
| 3     | $101\,338,1 + 101\,338,1 \cdot 0,08 : 12$ | 102 013,7   |
| 4     | $102\,013,7 + 102\,013,7 \cdot 0,08 : 12$ | 102 693,8   |
| 5     | $102\,693,8 + 102\,693,8 \cdot 0,08 : 12$ | 103 378,4   |
| 6     | $103\,378,4 + 103\,378,4 \cdot 0,08 : 12$ | 104 067,6   |
| 7     | $104\,067,6 + 104\,067,6 \cdot 0,08 : 12$ | 104 761,4   |
| 8     | $104\,761,4 + 104\,761,4 \cdot 0,08 : 12$ | 105 459,8   |
| 9     | $105\,459,8 + 105\,459,8 \cdot 0,08 : 12$ | 106 162,9   |

|    |                                           |           |
|----|-------------------------------------------|-----------|
| 10 | $106\,162,9 + 106\,162,9 \cdot 0,08 : 12$ | 106 870,7 |
| 11 | $106\,870,7 + 106\,870,7 \cdot 0,08 : 12$ | 107 583,2 |
| 12 | $107\,583,2 + 107\,583,2 \cdot 0,08 : 12$ | 108 300,4 |

2. Вы открыли вклад со ставкой 9% годовых сроком на полтора года с капитализацией каждые полгода. Какой доход вы получите в итоге? Запишите ответ в процентах с точностью до десятых.

$$(1 + 0,09 : 2)^3 = 1,141, \text{ или } 14,1\%.$$

3. Представьте, что вы открыли два вклада по 50 тыс. руб. каждый без капитализации процентов сроком на год: «Сохраняй» со ставкой 6,59% годовых и «Управляй» со ставкой 6,8% годовых.

Определите сумму каждого вклада в конце указанного срока:

- 1) в номинальном выражении;
- 2) в реальном выражении с учётом инфляции в 5,9%;
- 3) в реальном выражении, если инфляция составит 7%.

| Вид вклада | Сумма в номинальном выражении, руб.         | Сумма в реальном выражении при инфляции в 5,9%, руб. | Сумма в реальном выражении при инфляции в 7%, руб. |
|------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| «Сохраняй» | $50\,000 + 50\,000 \times 0,0659 = 53\,295$ | $50\,000 \cdot (1 + 0,0659 - 0,059) = 50\,345$       | $50\,000 \cdot (1 + 0,0659 - 0,07) = 49\,795$      |
| «Управляй» | $50\,000 + 50\,000 \times 0,068 = 53\,400$  | $50\,000 \cdot (1 + 0,068 - 0,059) = 50\,450$        | $50\,000 \cdot (1 + 0,068 - 0,07) = 49\,900$       |
| Всего      | 106 695                                     | 100 795                                              | 99 695                                             |

#### **УК 9.4 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей.**

1. Вы – студент и получаете стипендию в размере 3000 рублей. Через три месяца у друга день рождения. Вы хотите накопить и сделать ему подарок. Ежемесячно Вы тратите на проезд 380 руб., на поход в кино – 950 руб., на оплату телефона – 300 рублей. Выберите самый выгодный инструмент достижения вашей цели:

А. Открыть пополняемый депозит без капитализации процентов под 10% годовых.

Б. Открыть пополняемый депозит с ежемесячной капитализацией процентов под 9,5% годовых.

#### **Решение**

1. Определяем величину свободных денег, предназначенных на накопление:

$$\text{СД} = 3000 - 380 - 950 - 300 = 1370 \text{ рублей.}$$

2. Определяем, какой из вкладов является более доходным. Формула расчета наращенной суммы вклада при простом начислении процентов определяется по формуле:

$$\text{SUM} = X \times (1 + p \times d / B),$$

где: X – начальная сумма вклада;  
 p – процентная ставка по вкладу (годовая)/100; d – количество дней в периоде;  
 B – количество дней в году.

Формула расчета наращенной суммы вклада при сложном начислении процентов несколько раз в год определяется по формуле:

$$\text{SUM} = X \times (1 + p \times d / B)^n,$$

где: X – начальная сумма вклада;  
 p – процентная ставка по вкладу/100;  
 d – количество дней в периоде, в котором осуществляется капитализация;  
 n – количество периодов, в которых осуществляется капитализация; B – количество дней в году.

3. Рассчитаем размеры денежных средств, которые будут в концесрока на каждом вкладе.

При простом начислении процентов:

$$\text{SUM} = X \times (1 + p \times d / B) = 1370 \times (1 + 0,1 \times 3 / 12) = 1404,25 \text{ рубля.}$$

При сложном начислении процентов:

$$\begin{aligned} \text{SUM} &= X \times (1 + p \times d / B)^n = 1370 \times (1 + 0,095 \times 1 / 12)^3 = \\ &= 1370 \times 1,00792^3 = 1370 \times 1,0239 = 1402,7 \text{ рублей.} \end{aligned}$$

Таким образом, выбираем вариант с размещением денег на по- полняемый депозит под 10% годовых, так как он более доходный.

*Ответ: А.*

2. Тариф за холодную воду составляет 18,70 рублей/м<sup>3</sup>, тариф за горячую воду составляет 147,29 рублей/м<sup>3</sup>, тариф за водоотведение – 35,14 рублей/м<sup>3</sup>. Определите расходы семьи за месяц за водоснабжение, если по показаниям счетчиков семья потребила 6 м<sup>3</sup> холодной и 4 м<sup>3</sup> горячей воды.

*Решение.*

- 1) за холодную воду семья заплатит:

$$18,70 \times 6 = 112,20 \text{ рублей.}$$

- 2) за горячую воду семья заплатит:

$$147,29 \times 4 = 589,16 \text{ рублей.}$$

- 3) за водоотведение семья заплатит:

$$35,14 \times 10 = 351,40 \text{ рублей.}$$

- 4) общие расходы семьи на водоснабжение составят:  $112,20 + 589,16 + 351,40 = 1052,76$  рублей.  
Ответ: 1052,76 рублей.

4. Определите месячные расходы семьи на отопление квартиры, содержание и ремонт жилых помещений, капитальный ремонт, домофон, интернет и телевидение, вывоз мусора, уборку лестничной клетки в подъезде. Если площадь квартиры составляет  $58,2 \text{ м}^2$ , количество потребленной тепловой энергии –  $0,82777 \text{ Гкал}$ , тариф на отопление –  $1564,00 \text{ руб./Гкал}$ , тариф за содержание и ремонт жилплощади –  $13,00 \text{ руб./м}^2$ , тариф за вывоз ТБО (мусора) –  $1,52 \text{ руб./м}^2$ , взнос за капитальный ремонт –  $5,90 \text{ руб./м}^2$ , ежемесячная плата за домофон –  $48 \text{ руб.}$ , стоимость интернета –  $350 \text{ руб.}$  в месяц, стоимость телевидения –  $215 \text{ руб.}$  в месяц, уборка лестничной площадки в подъезде –  $120 \text{ руб.}$  с квартиры в месяц.

*Решение.*

- 1) Ежемесячная стоимость отопления:  
 $1564,00 \times 0,82777 = 1294,63$  рублей.
- 2) Взносы на капитальный ремонт:  
 $5,9 \times 58,2 = 343,38$  рублей.
- 3) Плата за содержание и ремонт жилых помещений:  $13,00 \times 58,2 = 756,60$  рублей.
- 4) Плата за вывоз ТБО:  
 $1,52 \times 58,2 = 88,46$  рублей.
- 5) Общие расходы по указанным статьям за месяц составят:  $1294,63 + 343,38 + 756,60 + 88,46 + 48 + 350 + 215 + 120 = 3216,07 \text{ руб.}$ . Ответ: 3216,07 рублей.

Семья Фирсовых состоит из пяти человек: студент Федор, его мама, папа, бабушка и дедушка. Оклад мамы составляет  $35000 \text{ руб.}$ . Оклад папы –  $52000 \text{ руб.}$ . Бабушка и дедушка получают пенсию  $12000 \text{ руб.}$  и  $14000 \text{ руб.}$ . Стипендия Федора –  $2500 \text{ руб.}$ . Каков доход семьи Фирсовых в расчете на одного человека после вычета налогов?

*Решение*

1. Определим сколько денег получают родители после вычета налогов  
 $35000 - (35000 \times 0,13) = 30450$   
 $52000 - (52000 \times 0,13) = 45240$
2. Определим общий доход семьи  $30450 + 45240 + 12000 + 14000 + 2500 = 104190$ .
3. Определим доход на одного человека  
 $104190 : 5 = 20838$

#### **УК – 9.5. Контролирует собственные экономические и финансовые риски**

1. Сформулируйте основные правила безопасности при платежах

через Интернет

*Решение*

- 1) Нельзя сообщать полные платёжные реквизиты своей банковской карты, пересылать их при помощи Интернета (в особенности CVV-код, находящийся на обратной стороне карты).
- 2) Нельзя использовать для оплаты покупок через Интернет чужие компьютеры.
- 3) Необходимо обратить внимание на адресную строку браузера при вводе данных банковской карты. Секретную финансовую информацию нужно передавать по защищённому соединению.
- 4) Нужно систематически обновлять антивирусную программу
- 5) Необходимо обратить внимание на адресную строку браузера при вводе данных банковской карты. Секретную финансовую информацию нужно передавать по защищённому соединению
- 6) Стоит оформить банковскую карточку для оплаты в Интернете и переводить на неё только необходимую сумму
- 7) Следует подключить СМС-оповещение, чтобы знать состояние своего счёта

2. Сформулируйте критерии оценки надёжности финансовых организаций.

*Решение*

Необходимо обратить внимание

- 1) на номер лицензии, которая представлена на сайте. Проверьте её на сайте ЦБ РФ. Наименование юридического лица также должно совпадать. Принадлежность банка к ССВ.
- 2) Также необходимо проверить:
  - Длительность периода деятельности на рынке финансовых услуг.
  - Высокое место в кредитных рейтингах.
  - Успешная деятельность в кризисные периоды экономики.
  - Положительные отзывы клиентов.

3. Как можно распознать сайты мошеннических компаний

*Решение*

Сайты мошеннических компаний можно распознать по нескольким признакам. Вас должно насторожить:

- обещание больших и лёгких доходов;
- сложно составленный адрес;
- отсутствие отзывов;
- подозрительно дешёвые товары и услуги.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Общая оценка за текущую аттестацию рассчитывается как среднее арифметическое оценок за тестовые теоретические вопросы и решения задач.

#### Оценка теоретических тестовых заданий

| Критерии оценивания                                                                                                        | Шкала оценок                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| студент правильно решает более чем на 90 % тестовых заданий.                                                               | Оценка - отлично             |
| студент должен правильно решить 81-90 % тестовых заданий.                                                                  | Оценка - хорошо              |
| студент должен правильно решить 71- 80 % тестовых заданий.                                                                 | Оценка - удовлетворительно   |
| студент, обнаруживает значительные пробелы в знаниях основного материала по дисциплине, решает менее 71 % тестовых заданий | Оценка - неудовлетворительно |

#### Оценка за решение расчетных задач

| Критерии оценивания                                                                                                                  | Шкала оценок                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| умеет осуществлять поиск необходимой информации; решать предложенные экономические задачи и делать грамотные пояснения и заключение. | Оценка - отлично             |
| умеет осуществлять поиск необходимой информации; решает предложенные экономические задачи, отсутствует обоснование решения.          | Оценка - хорошо              |
| В решении задач могут быть допущены ошибки в расчетах, отсутствует обоснование решения.                                              | Оценка - удовлетворительно   |
| Не может решить задачу даже с помощью наводящих вопросов преподавателя.                                                              | Оценка - неудовлетворительно |

#### 20.1.2. Контроль успеваемости в виде обучающего проекта

##### Перечень тем

1. Страхование
2. Банковские карты
3. "Копим деньги"
4. "Семейный бюджет" (доходы, расходы, рациональное поведение потребителя)
5. Кредиты
6. Финансовое мошенничество с использованием IT-технологий и способы защиты
7. Банковские услуги и продукты

Проект выполняется группой студентов (4 человека)

Проект должен содержать

- теоретическую часть (теоретические материалы по теме для расширения и углубления знаний студентов);
- практическую часть (задания для приобретения определенного навыка)

Шкала оценивания проекта

| Показатели (критерии) оценивания                                                                                                                                                                              | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Шкала оценок        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 8) постановка цели;<br>9) содержание теоретической части;<br>10) практические задания;<br>11) оформление работы<br>12) творческий подход<br>13) коллективность исполнения<br>14) выполнение поставленной цели | Цель сформулирована кратко, четко. Тема раскрыта. Изложена ясно поставленная проблема и ключевые понятия раскрыты, материал изложен логично и грамотно. Использовано несколько ресурсов информации. Практические задания формируют навык в соответствии с целью работы. Слайды просты в понимании, наглядны. В исполнении проекта участвовали все студенты из группы. Заявленная цель выполнена.                                                                                                                                | отлично             |
|                                                                                                                                                                                                               | Цель сформулирована кратко, четко. Тема в целом раскрыта. Изложена ясно поставленная проблема и ключевые понятия раскрыты, при изложении материала встречаются небольшие неточности. Недостаточно продемонстрировано умение иллюстрировать теоретические положения примерами, фактами. Использовано несколько ресурсов информации. Практические задания формируют навык в соответствии с целью работы. Слайды просты в понимании, наглядны. В исполнении проекта участвовали все студенты из группы. Заявленная цель выполнена. | хорошо              |
|                                                                                                                                                                                                               | Цель сформулирована нечетко. Тема в раскрыта не в полном объеме, логически плохо выстроена, при изложении материала встречаются неточности. Не продемонстрировано умение иллюстрировать теоретические положения примерами, фактами. Использовано несколько ресурсов информации. Практические задания не направлены на формирование навыка. Слайды просты в понимании, но не наглядны. В исполнении проекта участвовали не все студенты из группы. Заявленная цель выполнена частично                                            | Удовлетворительно   |
|                                                                                                                                                                                                               | Проект не предоставлен/ не соответствует заявленной теме / отсутствует практическая часть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Неудовлетворительно |

## 20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью тестирования. Тестирование проходит с помощью платформы «Электронный университет ВГУ». В промежуточной аттестации используются тесты из банка текущих аттестаций.

### **Перечень теоретических вопросов для подготовки к промежуточной аттестации**

1. Экономическая теория: предмет, метод, функции (предмет экономической теории, экономическая модель, метод научной абстракции, метод функционального анализа, метод графических изображений, метод сравнительного анализа, метод экономико-математического моделирования, метод позитивного и нормативного анализа, познавательная, методическая и практическая функция экономической теории)
2. Ресурсы и факторы производства (понятие и виды ресурсов, виды факторов производства, факторные доходы)
3. Экономические ресурсы, их ограниченность. Выбор альтернатив использования ресурсов. Кривая производственных возможностей
4. Экономическое содержание собственности. Экономические агенты (правовое и экономическое содержание собственности, типы и формы собственности, виды экономических агентов и их характеристика)
5. Деньги их функции (понятие денег; проденьги; функции денег)
6. Сущность рынка и его функции, инфраструктура (понятие рынка, условия возникновения, положительные и негативные черты рынка, виды рынка по различным признакам)
7. Рыночная экономика: общая характеристика, отличительные признаки
8. Смешанные экономические системы.
9. Спрос на товар и его характеристика: закон спроса, его кривая, эластичность спроса. Неценовые детерминанты спроса
10. Предложение товара и его характеристика: закон предложения, его кривая, эластичность предложения. Неценовые детерминанты предложения
11. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночная цена
12. Конкуренция и ее виды и методы (внутриотраслевая, межотраслевая, ценовая, неценовая)
13. Совершенная конкуренция, понятие и основные черты
14. Монополистическая конкуренция: понятие, основные черты
15. Чистая монополия: понятие, основные черты
16. Модели рынков несовершенной конкуренции (монополистическая, олигополистическая, чистая монополия)
17. Антимонопольная политика государства
18. Факторы производства и их взаимодействие. Факторные доходы
19. Рынок труда и заработная плата (понятие рынка труда и заработной платы и ее формы, критерии различий, реальная и номинальная; спрос и предложение на труд, ценовые и неценовые факторы)
20. Рынок капитала и ссудный процент (понятие, формы капитала, номинальная и реальная процентная ставка)
21. Прибыль предприятия (бухгалтерская, экономическая, чистая, нормальная прибыль, норма прибыли)
22. Рыночный принцип формирования доходов (факторные доходы, трансфертные доходы, реальный и номинальный доходы, личный и располагаемый доход)
23. Роль государства в рыночных процессах (необходимость госрегулирования, антимонопольное, антициклическое регулирование)
24. Предпринимательство и предпринимательский доходы
25. Предприятие в рыночной экономике, его организационно-правовые формы (понятие предприятия, цели и функции предприятия, концентрация и централизация

- производства, индивидуальное предпринимательство, общество, товарищество, кооператив)
26. Издержки производства, их сущность и структура (постоянные, переменные, средние, валовые, бухгалтерские, явные, вмененные, экономические, предельные)
  27. Экономический рост, его типы, темпы, факторы
  28. Макроэкономика как особая сфера экономики, ее цели, задачи
  29. Валовой национальный продукт, методы его исчисления (ВВП, ВНП, ЧНП, НД, ЛД, РД)
  30. Система национальных счетов (СНС) Межотраслевой баланс национального хозяйства
  31. ВВП и проблемы благосостояния населения. Кривая Лоренца (ЧЭБ, реальный и номинальный доход, уровень жизни, качество жизни, индекс цен)
  32. Совокупный спрос, его графическая интерпретация. Ценовые и неценовые детерминанты
  33. Совокупное предложение, его графическая интерпретация. Ценовые и неценовые детерминанты
  34. Классическая теория макроэкономического равновесия
  35. Равновесие рыночной экономики, общее и частичное равновесие
  36. Методы государственного воздействия на экономическую структуру (в периоды бума и депрессии)
  37. Денежное обращение и денежная масса, структура денежных агрегатов
  38. Цикличность – характерная черта рыночной экономики. Основные фазы экономического цикла
  39. Инфляция: причины, последствия, пути преодоления
  40. Безработица, ее понятие признаки, формы. Меры противодействия безработицы.
  41. Денежный рынок: спрос и предложение денег (ценовые и неценовые факторы)
  42. Денежно-кредитная политика как инструмент государственного регулирования экономики (понятие, методы: общие и селективные)
  43. Банки и банковская система (кредит, кредитная система, звенья банковской системы, ЦБ и его роль в экономике страны)
  44. Государственный бюджет и его структура (понятие госбюджета, дефицит, профицит, причины дефицита, пути снижения дефицита)
  45. Социально-экономическая сущность налогов. Принципы и формы налогообложения. Кривая Лаффера. Виды и группы налогов
  46. Сущность финансов и финансовой системы и бюджетно-налоговой политики (понятие, структура финансовой системы)
  47. Фискальная политика государства и ее виды (понятие фискальной политики, расширительная, ограничительная, дискреционная, автоматическая)
  48. Необходимость государственного регулирования (средства, формы, функции)
  49. Социальная политика государства
  50. Понятие личного бюджета. Механизмы получения и увеличения доходов. Рациональное расходование. Принципы ведения личного бюджета.
  51. Инструменты управления личными финансами. Способы определения их доходности, надежности, ликвидности.
  52. Понятия, виды, источники возникновения экономических и финансовых рисков, способы их оценки и снижения. Страхование.
  53. Пенсия. Пенсионная система.

### **Контроль успеваемости в виде тестовых заданий**

Примеры тестовых заданий (Правильные ответы выделены курсивом)

1. Укажите, какой из нижеперечисленных вариантов наиболее полно соответствует определению предмета экономической теории:

- 5) средства производства;
- 6) человек и средства производства;
- 7) производительные силы и научно-технический прогресс»
- 8) *взаимодействие производительных сил и производственных отношений.*

2. Укажите, какое из положений не имеет отношение к предмету экономической теории:

- 5) экономическое благо;
  - 6) *неограниченные ресурсы;*
  - 7) максимизация удовлетворения потребностей;
  - 8) эффективное использование ресурсов
3. Какое из определений наиболее полно характеризует предмет экономической науки:
- 5) это наука о динамике материальных и духовных потребностей человека;
  - 6) это наука о мотивации поведения человека;
  - 7) это наука о производстве и критериях распределения производимых благ;
  - 8) *это наука, изучающая поведение людей и групп в производстве, распределении, обмене, потреблении материальных благ в целях удовлетворения потребностей при ограниченных ресурсах.*

4. Производственные отношения – это:

- 5) использование ресурсов;
- 6) этические, морально-нравственные взаимосвязи и отношения между людьми;
- 7) *отношения производства, распределения, обмена и потребления;*
- 8) взаимодействие человека со средствами производства.

5. Ограниченность означает, что:

- 6) *с их помощью невозможно одновременно и полное удовлетворение всех имеющихся потребностей;*
- 7) хозяйствующие субъекты не умеют рационально вести хозяйство;
- 8) люди мало производят и много потребляют;
- 9) с их помощью невозможно одновременное и полное удовлетворения всех имеющихся потребностей;
- 10) в обществе они имеются в таком количестве, которое недостаточно для производства необходимых товаров и услуг.

6. Экономические законы отражают:

- 6) *необходимые и устойчивые взаимосвязи экономических отношений;*
- 7) случайные и неповторяющиеся экономические взаимосвязи;
- 8) количественные оценки экономических явлений и процессов;
- 9) исторический переходящий характер и состояние экономических отношений;
- 10) объективный характер экономических явлений и процессов.

7. Подберите соответствия:

| Определение                                                                                  | Понятие                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1) метод умозаключений, основанный на обобщении фактов (г)                                   | А – абстракция            |
| 2) метод исследования, при котором отвлекаются от случайных неустойчивых черт, связей (А)    | Б – анализ                |
| 3) метод умозаключений, основанный на распространении общего суждения на единичные факты (Д) | В – синтез                |
| 4) абстрактная структура, создающая упрощенную картину реальной действительности (Е)         | Г – индукция              |
|                                                                                              | Д – дедукция              |
|                                                                                              | Е – экономическая модель  |
|                                                                                              | Ж – нормативная экономика |

- 5) экономические знания, использующее оценочные суждения относительно того, какой должна быть экономика (Ж)
- 6) мышление, которое направлено на выявление специфических свойств в явлениях; (Б)
- 7) мышление, которое сориентировано на выявление того общего, что связывает, объединяет отдельные стороны явлений (в)

8. Подберите соответствия:

| Раздел экономики   | Объекты изучения                                          |
|--------------------|-----------------------------------------------------------|
| А – Микроэкономика | 1) оптимальное размещение ресурсов фирмы (А)              |
| Б - макроэкономика | 2) рациональный объем конкретного производства (А)        |
|                    | 3) проблемы воспроизводства (Б)                           |
|                    | 4) роль и средства государственного регулирования (Б)     |
|                    | 5) проблемы экономического роста (Б)                      |
|                    | 6) организация заработной платы (А)                       |
|                    | 7) использование прибыли фирмы (А)                        |
|                    | 8) основы инвестиционной политики фирмы (А)               |
|                    | 9) управление денежным обращением, бюджетом, налогами (Б) |
|                    | 10) управление доходами и расходами населения (Б)         |

9. Какой важнейший показатель можно выделить при сравнительном анализе экономических систем:

- 6) *тип собственности*
- 7) специализация производства
- 8) уровень развития производительных сил и благосостояние населения
- 9) степень наличия и использования денежных средств
- 10) степень развития товарно-денежных отношений, отсутствие или наличие бартерных сделок

10. В чем сущность понятия «экономическая система»?

- 5) жизненный уровень населения
- 6) торговые отношения, складывающиеся в регионе
- 7) отношения человека и природы, складывающиеся в процессе производства
- 8) *совокупность всех экономических процессов, совершающихся в обществе на основе действующих в нем имущественных отношений и организационных форм*

11. В основе любой экономической системы лежит:

- 5) правовая база
- 6) *отдельный тип собственности*
- 7) традиции и культура народа
- 8) наличие экономических ресурсов

12. Что из нижеперечисленного не относится к рыночной экономике:

- 5) *директивное планирование;*
- 6) свобода предпринимательства
- 7) частная собственность
- 8) конкуренция
- 9) *централизованное управление*
- 10) ценообразование на основе соотношения спроса и предложения

13. Определяющие черты рыночной экономической системы:
- 5) интенсивный тип производства
  - 6) *экономическая свобода*
  - 7) *частная собственность на средства производства*
  - 8) экономическая сбалансированность
14. Основная причина крушения административной системы:
- 1) низкий жизненный уровень народа
  - 2) неэффективность экономики
  - 3) *экономическая несбалансированность*
  - 4) невосприимчивость к НТП
15. Собственность – это:
- 1) Вещи
  - 2) *отношение к вещам*
  - 3) отношения между людьми по поводу вещей.
16. Рынок это –
- 5) форма связи между производителями и потребителями;
  - 6) место торговли;
  - 7) форма экономической организации общества;
  - 8) механизм реализации продавцами своих продуктов;
  - 9) *все верно.*
17. Условием совершенной конкуренции является:
- 5) государственное антимонопольное регулирование;
  - 6) *полная информация о ситуации на рынке;*
  - 7) *множество производителей в отрасли;*
  - 8) *однородность товара.*
18. Что из перечисленного входит в состав А- домашних хозяйств, Б – бизнеса, В – правительства (государства):
- 1) текущий счет физического лица в банке, расходуемый на личное потребление;
  - 2) держатель акций; (А)
  - 3) аптечная организация; (Б)
  - 4) фармацевтический завод; (Б)
  - 5) Министерство здравоохранения; (В)
  - 6) арендатор земли; (Б)
  - 7) выпускник института, ищущий работу; (А)
  - 8) Роспотребнадзор. (В)
19. Определите, верны или неверны следующие утверждения (да/нет)
- 4) приусадебное хозяйство является одним из трех главных субъектов рынка; нет
  - 5) главной целью существования бизнеса является производство общественно необходимых товаров; нет
  - 6) функции денег могут выполнять спички
  - 7) при олигополии на рынке действует несколько покупателей нет
20. Что из нижеуказанного является субъектом рынка:
- 5) *домашние хозяйства;*

- 6) спрос и предложение;
- 7) цена;
- 8) монополия.

21. К условиям возникновения рынка относят:

- 5) появление государства;
- 6) *разделение труда;*
- 7) *наличие денег;*
- 8) свободные цены.

22. Позитивные стороны рынка - это:

- 1) *активное использование хозяйствующими субъектами научно-технического прогресса;*
- 2) *способность удовлетворять постоянно растущее многообразие потребностей;*
- 3) обеспечение социальных потребностей общества;
- 4) Все верно

23. Смещение кривой спроса вправо на нормальный товар влево может быть вызвано:

- 5) *ростом доходов потребителей;*
- 6) ожиданием роста темпов инфляции;
- 7) ростом цены на данный товар;
- 8) снижением цены на товар-субститут;
- 9) сменой предпочтений потребителей в связи с выходом данного товара из моды.

24. Определите, в каком случае произошло изменение спроса (смещение линии спроса)

- 1) цена на кофе в автоматах выросла в два раза, и теперь его можно купить без очереди;
- 2) *бум рождаемости привел к увеличению покупок детского питания;*
- 3) *в связи с ростом доходов люди стали больше покупать свежесжатые соки.*

25. Вставьте термины «спрос»-1, «величина спроса»-2

- 1) в результате уменьшения цены на товар А \_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_ на них увеличился;
- 2) доходы потребителей выросли и \_\_\_\_\_1\_\_\_\_\_ на компьютеры увеличился;
- 3) стоимость услуг выросла и \_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_ на его услуги уменьшился;
- 4) цена на оригинальный препарат «А» выросла, поэтому \_\_\_\_\_1\_\_\_\_\_ на воспроизведенный препарат вырос;
- 5) расходы потребителей выросли, поэтому \_\_\_\_\_1\_\_\_\_\_ на товар «С» упал.

26. Каким образом следующие изменения цены могут повлиять на общую выручку организации: увеличится (1) она, сократится (2) или останется неизменной (3)?

- 1) цена падает при неэластичном спросе;(2)
- 2) цена растет при эластичном спросе.(2)

27. Определите, верны ли следующие утверждения (да/нет)

- 4) чем меньшую долю своего бюджета потребитель расходует на покупку какого-либо продукта, тем менее эластичен спрос на него;-(нет)
- 5) спрос на предметы роскоши более эластичен, чем спрос на товары первой необходимости;(да)

- 6) ценовая эластичность на протяжении всей кривой спроса не изменяется.(нет)
28. При росте доходов населения падает спрос на:
- 5) *товары низшего качества;*
  - 6) товары первой необходимости;
  - 7) предметы роскоши;
  - 8) товары с единичной эластичностью.
29. Кривая предложения сместилась вправо. Это произошло в результате увеличения:
- 1) *налогов на производство данного продукта;*
  - 2) спроса на данный товар;
  - 3) эффективности производства данного продукта;
  - 4) *цен на исходные ресурсы.*
30. Определите, верны ли следующие утверждения (да/нет)
- 1) рынок труда предполагает наличие в обществе экономической свободы;(да)
  - 2) реальная заработная плата – это сумма денег, реально получаемых работником;(нет)
  - 3) прибыль конкурентной фирмы будет максимальной, если предельный продукт труда в денежном выражении превышает ставку заработной платы.(да)
31. Рынок труда отличается от рынков других факторов производства:
- 5) *объектом купли-продажи;*
  - 6) передачей прав собственности на объект торговли;
  - 7) необходимостью существования для функционирования рыночного хозяйства.
32. На рынке труда продается
- 1) труд;
  - 2) рабочая сила;
  - 3) *услуги труда.*
33. Спрос на рынке труда произведен от
- 1) спроса на продукты питания;
  - 2) *спроса на готовую продукцию, произведенную с помощью этого ресурса;*
  - 3) инфляционных ожиданий населения.
34. Если цена труда выше равновесной, то наблюдается:
- 1) *безработица;*
  - 2) дефицит работников;
35. Определите, верны ли следующие утверждения (да/нет)
- 1) партия автомобилей, произведенная автомобильным заводом и подготовленная для реализации дилерам, с точки зрения завода является основным капиталом; нет
  - 2) научно-технический прогресс не оказывает никакого влияния на спрос на заемные средства.-нет
  - 3) На рынке заемных средств процентная ставка по депозитам должна быть выше процентной ставки по кредитам.нет
36. К основному капиталу относится:
- 5) государственные облигации;
  - 6) средства на счетах предприятий;

- 7) *производственные здания и сооружения;*
- 8) *машины и оборудование;*
- 9) денежные остатки в кассе организации.

37. К оборотному капиталу относится

- 5) дороги на территории предприятия;
- 6) *деньги на расчетном счете;*
- 7) *сырье и другие материалы;*
- 8) производственные здания и сооружения;
- 9) оборудование.

38. Средние переменные издержки это:

- 5) затраты на дополнительно выпускаемую единицу продукции;
- 6) *переменные издержки, приходящиеся на единицу продукции;*
- 7) затраты, связанные с приобретением дополнительной единицы ресурса;
- 8) средняя величина переменных издержек за дневной период работы.

39. Фирма прекращает свою деятельность, если:

- 5) *цена ниже средних переменных издержек*
- 6) цена ниже средних общих издержек, но выше средних переменных издержек;
- 7) предельный доход равен средним общим издержкам.

40. Если линия предельного дохода лишь касается кривой средних издержек, то:

- 5) фирма несет убытки;
- 6) фирма имеет «нулевую экономическую прибыль»;
- 7) *фирма имеет «нулевую бухгалтерскую прибыль».*

41. Критерием максимизации прибыли является:

- 5) наименьший разрыв общими и переменными издержками;
- 6) равенство предельного дохода и предельных средних издержек;
- 7) наименьший уровень средних общих издержек;
- 8) *равенство предельного дохода и предельных издержек.*

42. Прирост издержек, вызванный затратами на производство дополнительной единицы продукции, называется:

- 5) *предельными издержками;*
- 6) средними переменными издержками;
- 7) дополнительными издержками;
- 8) фиксированными средними издержками.

43. Фирма минимизирует убытки, если...

- 6) цена выше средних валовых издержек;
- 7) предельный доход больше средних постоянных издержек;
- 8) *цена ниже средних общих издержек, но выше средних переменных издержек;*
- 9) убытки ниже постоянных издержек;
- 10) предельный доход ниже средних валовых издержек.

44. Покупка сырья относится к ...

- 5) постоянным издержкам;
- 6) издержкам обращения;
- 7) альтернативным издержкам;
- 8) *переменным издержкам.*

45. Предметом исследования макроэкономики является:
- 5) *раскрытие различных аспектов цикличности экономического развития;*
  - 6) *анализ взаимодействия денежного и реального секторов экономики;*
  - 7) *установление относительных цен на рынках факторов производства;*
  - 8) *определение оптимального объема производства в условиях рынка.*
46. Какой из приведенных ниже методов исследования является специфическим для макроэкономики:
- 5) *агрегирования;*
  - 6) *интеграции;*
  - 7) *индукции;*
  - 8) *анализа;*
  - 9) *сравнения.*
47. Макроэкономическая модель создается для:
- 5) *выявления принципиальных экономических связей;*
  - 6) *отражения идеального функционирования экономики;*
  - 7) *точного отражения процессов, протекающих в экономике;*
  - 8) *анализа влияния эндогенных переменных на экзогенные.*
48. Запасы в макроэкономике – это:
- 5) *имущество потребителей;*
  - 6) *располагаемый доход;*
  - 7) *совокупность культурных благ;*
  - 8) *импорт.*
49. Потоки в макроэкономике – это:
- 5) *количество безработных;*
  - 6) *валовой внутренний продукт;*
  - 7) *наличные платежные средства;*
  - 8) *инвестиции.*
50. Валовой внутренний продукт – это:
- 5) *рыночная стоимость всех конечных продуктов, произведенных в стране;*
  - 6) *рыночная стоимость всех конечных продуктов, произведенных гражданами страны за год;*
  - 7) *рыночная стоимость всех конечных продуктов, произведенных в стране за год;*
  - 8) *сумма всех произведенных товаров и услуг;*
  - 9) *сумма всех реализованных товаров и услуг.*
51. Валовой внутренний продукт измеряется:
- 5) *в ценах производителя;*
  - 6) *в средних ценах;*
  - 7) *в рыночных ценах;*
  - 8) *в основных ценах.*
52. Номинальный ВВП представляет собой стоимость товаров и услуг, измеренную:
- 6) *в текущих ценах;*
  - 7) *в ценах базисного года;*
  - 8) *в оптовых ценах;*
  - 9) *в розничных ценах;*
  - 10) *в средних ценах.*

53. Дефлятор ВВП:

- 5) *равен отношению номинального ВВП к реальному ВВП;*
- 6) *равен отношению реального ВВП к номинальному ВВП;*
- 7) *равен отношению реального ВВП к базовому ВВП.*

54. Какой из указанных доходов или расходов не учитывается при подсчете ВВП?

- 6) *плата за сдачу имущества в аренду;*
- 7) *прибыль корпораций;*
- 8) *проценты по вкладам;*
- 9) *покупка акций;*
- 10) *косвенные налоги;*
- 11) *амортизация.*

55. Гражданин России временно работает в частной компании Германии. Его доходы включаются:

- 5) *в ВВП России и в ВВП Германии;*
- 6) *в ВВП России и ВВП Германии;*
- 7) *в ВВП Германии и ВВП России;*
- 8) *в ВВП Германии и ВВП России.*

56. Метод расчета ВВП по доходам предполагает сложение следующих величин:

- 1) *потребительские расходы;*
- 2) *чистые инвестиции;*
- 3) *амортизации за год;*
- 4) *государственные закупки;*
- 5) *экспорт;*
- 6) *импорт;*
- 7) *чистый экспорт;*
- 8) *косвенные налоги;*
- 9) *рента*
- 10) *заработная плата*

57. Если дефлятор ВВП больше единицы в экономике страны наблюдается:

- 1) *инфляция;*
- 2) *дефляция.*

58. Для определения национального дохода надо:

- 5) *из величины ВВП вычесть амортизацию за год;*
- 6) *из величины чистого валового продукта вычесть косвенные налоги;*
- 7) *из величины ВВП вычесть налоги на прибыль, индивидуальные подоходные налоги;*
- 8) *из величины чистого валового продукта вычесть налоги на прибыль, индивидуальные подоходные налоги*

59. Что из перечисленного войдет в состав ВВП

- 5) *покупка ценных бумаг;*
- 6) *приобретение нового учебника в книжном магазине;*
- 7) *денежная сумма, полученная студентом от родителей;*
- 8) *оплата железнодорожного билета.*

60. Для расчета вклада фирмы в созданный ВВП, исчисленный методом добавленной стоимости, необходимо из рыночной стоимости реализованной продукции вычесть:

- 5) *все косвенные налоги;*

- 6) амортизацию;
- 7) *стоимость затраченных материалов;*

61. Если расходы на потребление равны 60, валовые частные инвестиции – 20, государственные закупки товаров и услуг – 30, импорт – 20, экспорт – 10, то валовый внутренний продукт равен:

- 5) 100;
- 6) *120;*
- 7) 110;
- 8) 90.
- 9) 130

62. Какую функцию выполняют кредитные деньги:

- 1) средство платежа;
- 2) средство накопления;
- 3) средство обращения;
- 4) *средство уменьшения издержек обращения;*
- 5) все ответы неверны.

63. Если норма обязательного резервирования увеличивается:

- 5) предложение денег растет;
- 6) денежный мультипликатор растет;
- 7) *денежный мультипликатор снижается;*
- 8) коэффициент депонирования снижается.

64. Укажите три основных условия выдачи кредита

- 1) *срочность;*
- 2) выгодность;
- 3) безвозмездность;
- 4) бессрочность;
- 5) *платность;*
- 6) *возвратность.*

65. Укажите три основные функции Центрального банка

- 5) выдача кредитов частным лицам;
- 6) выдача кредитов предприятиям;
- 7) *эмиссия денежных знаков;*
- 8) регулирование денежного обращения в соответствии с потребностями экономики;
- 9) *хранение золотовалютных резервов страны;*
- 10) привлечение вкладов от населения;
- 11) *операции по привлечению и хранению средств на счетах в банках.*

66. Кредит, предоставляемый под залог недвижимого имущества, называется -...

- 5) *ипотечным;*
- 6) банковским
- 7) коммерческим;
- 8) лизинговым.

67. К активным операциям банка относятся:

- 5) операции по привлечению и хранению средств на счетах в банках;
- 6) прием срочных вкладов;
- 7) *операции по размещению банками имеющихся в их распоряжении ресурсов;*
- 8) получение банком кредитов от Центрального банка.

68. Установите соответствие между функциями денег
- |                             |                                   |
|-----------------------------|-----------------------------------|
| 1. Средство обращения;(b)   | a) деньги выражают стоимость      |
| 2. Мера стоимости;(a)       | товаров;                          |
| 3. Средство платежа;(d)     | b) деньги используются для обмена |
| 4. Средство накопления. (c) | товарами и услугами;              |
|                             | c) деньги сберегаются для будущих |
|                             | покупок товаров и услуг;          |
|                             | d) деньги используются для выплат |
|                             | без прямого обмена на товары.     |
69. Письменное свидетельство о том, что в банк внесена определенная сумма денег, и владелец её по истечении определенного срока имеет право получить свой вклад и проценты
- 5) вексель
  - 6) *депозитный сертификат;*
  - 7) акция;
  - 8) облигация.
70. Укажите три основных инструмента денежно-кредитной политики
- 1) *изменение учетной ставки;*
  - 2) изменение налоговых ставок;
  - 3) изменение доходов населения;
  - 4) *изменение нормы обязательных резервов;*
  - 5) *операции на открытом рынке;*
  - 6) изменение уровня минимальной оплаты труда;
  - 7) изменение государственных расходов.
74. Обязанность уплатить налог возникает если:
- 4) установлены налоговая ставка и налоговый период
  - 5) установлены объекты налогообложения и налоговые льготы
  - 6) *установлены налогоплательщики и все элементы налогообложения*
75. Налоги возникли в результате:
- 5) развития торговли
  - 6) *появления государства*
  - 7) формирование товарно-денежных отношений
  - 8) кризисных ситуаций
76. Недопущение каких-либо проявлений налоговой дискриминации – обеспечение одинакового подхода к субъектам ведения хозяйства – это принцип:
- 5) стимулирование
  - 6) *равенства*
  - 7) нейтральности
  - 8) гибкости
77. Источником уплаты налога является:
- 5) заработная плата;
  - 6) прибыль;
  - 7) проценты;
  - 8) *все ответы верны.*

78. Перераспределение доходов юридических и физических лиц осуществляется путем реализации

- 5) стимулирующей функции налогов
- 6) регулирующей функции налогов;
- 7) *распределительной функции налогов*
- 8) контрольной функции налогов.

79. Налоговый статус физического лица в РФ определяется

- 5) по прописке
- 6) по месту жительства
- 7) *по времени проживания на территории РФ*
- 8) по месту работы

80. Налоговая система РФ состоит из уровней

- 5) *трех уровней*
- 6) двух уровней
- 7) четырех уровней

81. Совокупность налогов, а также форм и методов их построения – это\:

- 5) налоговая политика
- 6) *налоговая система*
- 7) фискальная система

82. Налоговая ставка — это:

- 5) процентная величина от объекта налогообложения
- 6) *величина налоговых начислений на единицу налоговой базы*
- 7) фиксированная величина от объекта налогообложения

83. Прогрессивное налогообложение — это:

- 1) уменьшение налоговой ставки с ростом налоговой базы
- 2) *увеличение налоговой ставки с ростом налоговой базы*
- 3) когда налоговая ставка не изменяется

84. Налоги, которые включаются в цену товара (работ, услуг), называются:

- 5) прямыми
- 6) *косвенными*
- 7) товарными
- 8) нет верного ответа

85. За налоговые правонарушения возникает ответственность:

- 5) уголовная
- 6) административная
- 7) материальная
- 8) *верно 1 и 2*
- 9) верны варианты 1, 2, 3

Полный перечень заданий находится в курсе «Экономика и финансовая грамотность»

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания**

| <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                             | <b>шкала оценок</b>             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Знания:<br>студент правильно решает более чем на 90 % тестовых заданий.                                                                                                | Оценка - отлично                |
| Знания:<br>студент должен правильно решить 81-90 % тестовых заданий.                                                                                                   | Оценка - хорошо                 |
| Знания:<br>студент должен правильно решить 71- 80 % тестовых заданий.                                                                                                  | Оценка - удовлетворительно      |
| Знания:<br>студент, обнаруживает значительные пробелы в знаниях основного материала по дисциплине, допускает принципиальные ошибки, правильно решает менее 70 % тестов | Оценка -<br>неудовлетворительно |

**Задания разделов 20.1 и 20.2 рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины.**

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины**

Методика расчета итоговой оценки по дисциплине с промежуточной аттестацией в форме экзамена выставляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся фармацевтического факультета с учетом текущего контроля успеваемости

(Ссылка на Положение [http://www.tqm.vsu.ru/index.php?id=112&doc=docu\\_8393](http://www.tqm.vsu.ru/index.php?id=112&doc=docu_8393))